



Uddannelses
forbundet



NYHEDSBREV



15.09.2026

Kommissionens Fair Labour Mobility Package

Europa-Kommissionen offentliggjorde den 15. september den ambitiøse lovpakke 'retfærdig arbejdsmarkedsmobilitet'. Ambitionen er, at sikre arbejdstagernes sociale rettigheder og anerkendelse af deres kvalifikationer på tværs af EU. DLI dykker ned i pakkens betydning:

[→ Læs mere](#)

14.09.2026

Rapport om implementering af EU's ungdomsstrategi 2019-2027

Europa-Parlamentets kultur- og uddannelsesudvalg har udarbejdet en rapport om implementeringen af EU's ungdomsstrategi 2019-2027 der blev vedtaget af EU-Parlamentet den 15. september. Rapporten behandler blandt andet unges demokratiske deltagelse,

beskæftigelse, social inklusion og adgang til uddannelse. DLI fokuserer særligt på rapportens anbefalinger om kvalitetsuddannelse

[→ Læs mere](#)

14.09.2026

PISA 2025: Reaktioner fra europæisk fagbevægelse og arbejdsgivere

PISA 2025 viser et fortsat fald i elevernes faglige resultater set med europæiske briller. Læs de foreløbige udmeldinger fra europæisk og international lærerfagbevægelse samt fra de europæiske arbejdsgivere på uddannelsesområdet:

[→ Læs mere](#)

10.09.2026

EU-Parlamentet skal stemme om psykisk arbejdsmiljø

Europa-Parlamentets udvalg om Beskæftigelse og Sociale Anliggender (EMPL) vedtog den 2. september 2026 et betækningsudkast, der opfordrer Europa-Kommissionen til at

fremstille et forslag til EU-lovgivning om arbejdsrelaterede psykosociale risici, stress og mental sundhed. Formålet er at etablere fælles minimumskrav til at forebygge og reducere psykosociale risici:

[→ Læs mere](#)

11.09.2026

OECD PISA 2025, bind I

OECD's PISA-undersøgelse, bind I, blev offentliggjort d. 8. september 2026. Rapporten er den niende PISA undersøgelse og den hidtil mest omfattende. DLI giver et konkret overblik over PISA-undersøgelsen herunder:

[→ Læs mere](#)

Kort Nyt

17.09.2026

EU KIDS Act

Europa Kommissionen [fremlagde d. 17. september initiativet EU KIDS Act](#). Forslaget skal beskytte børn og unge på digitale platforme, og kommer i kølvandet på Ursula von der Leyens State of the Union tale, hvor hun bl.a. [udtalte](#) - "Vi behøver ikke acceptere, at vores børn udsættes for skadeligt indhold af tech-giganterne". Forslaget lægger op til et forbud for adgang til sociale medier for børn under 13 år, samt en minimumsalder på 15 år for selv at oprette en social mediekonto. I en [pressemeddelelse](#) fra [pressekonferencen](#) udtaler Ursula von der Leyen:

"Today, our children are engaging with the most sophisticated technologies ever created. Technology that was never created with their wellbeing in mind. Our KIDS Act is reversing the burden of proof - it is for platforms to show they are safe by design."

16.09.2026

EU - State of the Union

Ursula von der Leyens [State of the Union tale](#) d. 16. september 2026 fokuserede på et Europa i en tid præget af geopolitiske, økonomiske, sikkerheds- og klimamæssige udfordringer. Hovedprioriteterne i talen handlede primært om EU's konkurrenceevne, energi, forsvar, demokrati, klima og social sammenhængskraft. I talens mange [forslåede initiativer](#), var især partnerskabet med Canada som EU's første associate member, opbygning af et Ukrainsk missilforsvar, implementeringen af et EU Kids Act, en præventiv European Firefighting Fleet og A Mediterranean Youth Skills and Jobs initiative bare nogle af de iøjefaldende initiativer. Læs mere om de forskellige initiativer og få overblik over baggrundsdokumenterne [her](#). Se talen [her](#), og læs talen på dansk [her](#).

09.09.2026

50% stigning i angreb på uddannelser verden over

FN's [Internationale dag for beskyttelse af uddannelse mod angreb](#), d. 9. september 2026, blev markeret af Kommissær Lahbib med en [erklæring](#) vedrørende det stigende antal angreb på uddannelsesinstitutioner verden over. Det globale ansvar for at beskytte uddannelser mod angreb [understreges](#) af Maysa Jalbout, Direktør for Education Cannot Wait, der ligeledes deler nyheden om at hele 9250 skoler og universiteter er blevet udnyttet militært eller angrebet i 2024 og 2025 – hele 50 % mere end i 2022 og 2023. FN verificerer desuden det højest målte antal registrerede krænkelse (38.000) begået imod børn i 30 år. På verdensplan er 258 millioner børn på tværs af 87 lande truet på deres adgang til uddannelser - 98 millioner af dem har slet ingen mulighed for at tilgå uddannelse.

13.08.2026

Changing landscape of skills in the age of AI

Rapporten [Changing Landscape of Skills in the age of AI](#), afdækker mulige konsekvenser ved brugen af AI-teknologier på arbejdspladser. Rapporten, udgivet af European Training Foundation (ETF), afsøger på hvilken måde AI påvirker færdigheder og erhverv generelt, og mere specifikt hvordan kognitive, socioemotionelle og manuelle færdigheder ændres heraf. En af rapportens centrale konklusioner er at behovet for menneskelige kompetencer på arbejdspladsen stiger ved øget brug af AI, med andre ord, AI kan ikke erstatte menneskelige kompetencer. Ved brug af AI-teknologi, til at overtage eller understøtte opgaver, er behovet for kompetencer som kritisk tænkning, sociale og kommunikative færdigheder samt problemløsning.

Publikationer

European Training Foundation:

D. 13. august 2026

[Changing landscape of skills in the age of AI](#)

CEDEFOP:

D. 8. september 2026

[International Literacy day](#)

Nordisk ministerråd:

D. 11. september 2026

[Et nordisk fokus på faldende PISA-resultater siden 2024](#)

CEDEFOP:

September 2026

[Inclusion at the core of future-proof VET in Europe](#)

Events

OECD Webinar:.

D. 18. september, kl. 13

[Guided Tours of Education Evidence Platforms: Exploring OECD Education GPS](#)

UNESCO Webinar:

19. september 2026, kl. 13-15

[Enhancing practice for ESD for 2030 through action research. Launch of new UNESCO guidance tools](#)

OECD's offentliggørelse af Education at a Glance 2026:

29. september kl. 11

[How are education systems performing around the world?](#)

EMPL:

1. oktober kl. 10, Bruxelles (ANTALL 4Q1)

[The future of the European Social Fund Plus](#)

ETUI Webinar:

5. oktober kl. 14-15

[Women and AI adoption in the workplace: new evidence and policy implications](#)

CEDEFOP:

Seminar, 12-13. oktober i Thessaloniki

[Advancing research on adult learning](#)

Higher education transformation week:

12.-16. oktober i Bruxelles.

[Link her](#)

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen:

D. 19. november, kl. 09-15

[Konference om Erasmus+: hent](#)

inspiration til internationalt samarbejde
om læring og uddannelse

Styrelsen for IT og Læring Webinar:

21. oktober, kl. 13:30-15

Nordic launch of OECD's Education at a
Glance 2026

Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)

[Aktuelt](#)

[Notater](#)

[Noter](#)

[Høringssvar](#)

Månedligt nyhedsbrev

Tirsdag 18.09 2026

Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

DLI@dli.dus.dk

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

