



Uddannelses
forbundet



NYHEDSBREV



17.08.2026

The teaching profession in the EU

Europa-Kommissionen offentliggjorde d. 11. juni 2026 rapporten "The teaching profession in the EU - a comparative analysis building upon the TALIS 2024 results", som giver et samlet billede af lærerprofessionens vilkår, udfordringer og udvikling på tværs af EU. Hovedanalysen tager udgangspunkt i OECD's TALIS 2024 data fra 23 EU-medlemsstater og suppleres med TALIS starting Strong 2024, og Eurydice data:

→ [Læs mere](#)

12.08.2026

Det Europæiske Semester 2026: Landespecifikke henstillinger

Den 10. juli 2026 vedtog EU's økonomi- og finansministre de landespecifikke henstillinger, der skal sætte rammerne og retningen for medlemsstaternes økonomiske, sociale, beskæftigelsesmæssige og strukturelle politikker. Som led i det Europæiske Semester 2026, lægger de landespecifikke henstillinger i år særligt vægt på konkurrenceevne, energisikkerhed, økonomisk sikkerhed, forsvarsberedskab og social retfærdighed. Læs mere om de generelle og nationale henstillinger

[→ Læs mere](#)

11.08.2026

Rådet vedtager strategisk ramme for europæisk samarbejde inden for uddannelse frem til 2030

Rådet for Den Europæiske Union har den 29. juni 2026 godkendt en ny resolution, der fastlægger retningen for det europæiske samarbejde om uddannelse frem mod 2030. Resolutionen opdaterer den strategiske ramme for 2021 og skal videreføre arbejdet, med at styrke samarbejdet mellem EU-landene:

[→ Læs mere](#)

07.08.2026

EU-Parlamentet vil styrke indsatsen for et tryggere digitalt miljø for børn og unge

Europa-Parlamentets Kultur- og Uddannelsesudvalg har vedtaget en egeninitiativrapport indeholdende anbefalinger der skal styrke reguleringen af digitale tjenester. Formålet er at sikre at det digitale miljø ikke indvirker unges trivsel negativt. DLI dykker ned i rapporten, som skal til afstemning i Europa-Parlamentet på plenaren i september:

[→ Læs mere](#)

31.07.2026

Irlands EU- formandskab 2026

Irland overtog formandskabet den 1. juli 2026 under mottoet “Ní neart go cur le chéile – Strength with Unity”. Formandskabet løber frem til den 31. december 2026. Samtidig indleder Irland et nyt trioformandskab sammen med Litauen og Grækenland. DLI ser nærmere på formandskabets overordnede målsætninger, samt dets prioriteter på uddannelses- og ungdomsområdet:

[→ Læs mere](#)

Kort Nyt

22.07.2026

EU-kommissionens møde d. 22. juli 2026: Den europæiske søjle for sociale rettigheder

EU-Kommissionen vedtog den 22. juli 2026 en meddelelse om den europæiske søjle for sociale rettigheder. Meddelelsen gør status over udviklingen siden handlingsplanen fra 2021 og peger på områder, hvor der fortsat er behov for en styrket indsats frem mod 2030.

Særligt på kompetenceområdet er afstanden til EU's mål betydelig: I 2022 deltog 39,5 procent af de voksne i læring mod et mål på 60 procent. Kommissionen arbejder derfor på en uddannelsespakke, der skal styrke resultaterne i skoleuddannelserne, samt en strategi for mere attraktive, innovative og inkluderende erhvervsuddannelser. Samtidig varsles initiativer om jobkvalitet, aktivering af personer med barrierer for beskæftigelse og en ekspertgruppe om AI's betydning for arbejdsmarkedet. Initiativerne skal samlet understøtte gennemførelsen af den sociale søjle.

17.07.2026

ETUCE drøfter 'EU Teachers Agenda' med Roxana Mînzatu

ETUCE's direktør, Jelmer Evers og Europa-Kommissionens næstformand Roxana Mînzatu mødtes d. 17. juli for at drøfte EU's dagsorden for lærere, som ETUCE mener skal være langt mere ambitiøs. ETUCE's forslag skal styrke lærerprofessionen og uddannelseskvaliteten. Mødet fokuserede også på behovet for en langt mere struktureret og permanent social dialog mellem europæiske lærerorganisationer, for bedre at udvikle professionen. Mødet var ifølge Jelmer Evers "a very good and open meeting".

06.07.2026

Ny FN-rapport advarer mod AI's-udvikling

FN's uafhængige AI-Panel advarer i ny rapport om konsekvenserne ved AI's hastige udvikling. Udviklingen overhaler vores videnskabelige forståelse, og regeringers evne til at regulere AI's udvikling. På konferencen UN Global Dialogue on AI Governance (6-7 juli), afholdte António Guterres en tale, der bl.a. fokuserede på at AI ikke skal blokeres, men underlægges demokratisk og international styring. Guterres opfordrede desuden til at børn skal beskyttes mod AI, og dermed at medlemslandene tilslutter sig FN's 'AI Child Safety Pledge'. Ifølge en artikel skrevet af Education International, baseret på rapporten, skal udbredelsen af AI i uddannelsessystemer ske med en ekstrem forsigtighed. Rapporten konstaterer, at børn er meget sårbare over for manipulation i forbindelse med AI, hvilket udgør en risiko for børns udvikling, sikkerhed og trivsel.

26.06.2026

Rådet for den Europæiske Union er nået til enighed om deres forhandlingsposition vedrørende Horizon Europe

Rådet er nået til enighed om EU's rammeprogram for forskning og innovation – Horizon Europe, som er et centralt element i EU's finansielle syvårsplan MFF (2028-2034). Selvom Rådets holdning ikke indbefatter finansielle spørgsmål, som skal forhandles senere, er hovedelementerne fra Rådet klare. Rådets holdning afspejler et afbalanceret kompromis, da den bl.a. styrker tætte forbindelser med European Competitiveness Fond, støtter partnerskaber, forskningssikkerhed og innovation samt fokuserer på ligestilling mellem køn, forenkling, forsvarsapplikationer og samarbejde. Næste

skridt bliver for Rådet at indlede forhandlinger med Europa-Parlamentet, der vil lede til en endelig budgetafgørelse.

23.07.2026

Europa-Parlamentets 'Democracy Shield' skal styrkes yderligere – ifølge rådgivende komité

D. 23. juni blev en række anbefalinger vedtaget i Parlamentets Special Committee on the European Democracy Shield (EUDS). Disse anbefalinger, kommer på baggrund af en rapport, der skal sikre at EU er bedre rustet til at håndtere hybride angreb, desinformation og generel udenlandsk indblanding. Den generelle anbefaling indbefatter en bredere 'whole of society' tilgang, hvor alle dele af samfundet skal bidrage til et fælles demokratisk beredskab. Rapportens fokus er særligt truslen fra Rusland men også hvordan lande som Belarus, Kina, Iran og Nordkorea påvirker den demokratiske integritet i EU. Temaer som generativ AI, desinformation målrettet europæiske nationale valg og mediers frihed fylder, mens mere konkrete forslag som bl.a. et nyt Europæisk Center for Demokratisk Modstandsdygtighed, også findes relevant. Læs pressemeddelelsen for et mere detaljeret overblik.

Publikationer

ITUC:

Global Rights Index 2026

Europa-Parlamentet:

22. juni 2026

Analyse vedr. rettigheder og ydelsesforskelle for erhvervsuddannelses- og uddannelseselever, studerende og fagfolk i EU.

Eurydice:

9. juli 2026

Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europa

OECD:

24. juni 2026

Building Quality Education and Care for Children under Three - further results from TALIS Starting Strong 2024

EU-Kommissionen:

10. juli 2026

Rapport om Rådets henstilling vedr. erhvervsrettet uddannelse med henblik på bæredygtig konkurrenceevne, social retfærdighed og modstandsdygtighed

Events

PISA Launch Webinar:

D. 8. september 2026

The international launch of the Programme for International Student Assessment (PISA) 2025 report

Irlands formandskab:

D. 10.-11. september 2026

Konference om online sikkerhed for børn og unge

OECD:

29. september 2026 kl. 11

The launch of Education at a Glance 2026

Irlands formandskab:

28.-1. oktober 2026

Møde for direktører for nationale Erasmus+-agenturer

Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)

Aktuelt

Notater

Noter

Høringssvar

Månedligt nyhedsbrev

Tirsdag 18.08 2026

Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

DLI@dli.dus.dk

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

