



Uddannelses
forbundet



NYHEDSBREV



15.06.2026

Det Europæiske Semester - Forårspakken 2026

Europa-Kommissionens forårspakke under Det Europæiske Semester blev offentliggjort den 3. juni 2026. Som det fremgår af pressemeddelsen, indeholder Forårspakken blandt andet udkast til landespecifikke henstillinger til medlemsstaterne samt de årlige landerapporter, som tager temperaturen på medlemsstaterne på tværs af økonomiske, finanspolitiske, beskæftigelses- og strukturpolitiske områder. I det følgende fremhæves de dele af pakken, der er særligt relevante i et uddannelses- og beskæftigelsesperspektiv:

→ [Læs mere](#)

03.06.2026

EU Rådskonklusioner om AI i uddannelse har læring og lærere i centrum

EU's undervisningsministre vedtog d. 11. maj 2026 rådskonklusionen om "lærere i en tid med kunstig intelligens", med en hovedpointe om at kunstig intelligens er et redskab der kan styrke undervisning og læring, men at det er det pædagogiske formål der er det væsentlige og at lærernes dømmekraft og professionelle autonomi er grundlaget. Rådskonklusionen omfatter dagtilbudsområdet, grundskoler og ungdomsuddannelser.

[→ Læs mere](#)

29.05.2026

EU anti-fattigdomsstrategi

EU-Kommissionen vedtog den 6. maj 2026 EU's første samlede strategi mod fattigdom som led i en bredere socialpolitisk pakke om børnefattigdom, udelukkelse fra boligmarkedet og personer med handicap. Strategiens erklærede mål er at bryde fattigdommens onde cirkel, særligt gennem en styrkelse af den europæiske børnegaranti. For skole- og dagtilbudsområdet er pakken væsentlig, fordi den kobler fattigdomsbekæmpelse til børns adgang til dagtilbud, uddannelse, sundhed, skolemad, mental sundhed og koordinerede velfærdsindsatser:

[→ Læs mere](#)

18.05.2026

OECD's Teacher Knowledge Survey

OECD har offentliggjort resultaterne fra Teacher Knowledge Survey (TKS) d. 22. april 2026. Undersøgelsen fokuserer på General Pedagogical Knowledge (GPK), som OECD definerer som "lærernes specialiserede viden om at skabe effektive undervisnings- og læringsmiljøer for alle elever, uafhængigt af fagligt indhold":

[→ Læs mere](#)

23.04.2026

EU-Parlamentets kultur- og uddannelsesudvalg 15/4 2026

Den 15. april 2026, afholdte Europa-Parlamentets kultur- og uddannelsesudvalg møde. Her deltog kommissær Roxana Mînzatu i en struktureret dialog om bl.a. Erasmus+ og skolealliancer. Senere blev drøftelser om praktik og kvalitetsrammen for praktik gennemgået. Denne aktuelt sætter fokus på de vigtigste hovedpunkter på udvalgsrådet:

[→ Læs mere](#)

14.04.2026

EU-Parlamentet: Kunstig intelligens i klasseværelser

D. 18. marts 2026 samlede Europa-Parlamentets kultur- og uddannelsesudvalg eksperter til en workshop om kunstig intelligens i klasseværelserne, med fokus på teknologiens etiske, pædagogiske og kognitive spørgsmål:

[→ Læs mere](#)

Publikationer

OECD

Results from the Teacher Knowledge Survey

Nordisk råd:

Årsrapport for Nordisk Råd 2025

OECD:

Podcast

What really keeps early childhood staff in their jobs

Cedefop:

Shaping the future of lifelong learning: policy scenarios for 2040

ETUI:

The digital Omnibus and workers' rights

OECD:

Child, Adolescent and Youth Mental Health in the 21 st. century

Events

1. juli 2026.

OECD launch event: Low skills, high stakes: new insights from the survey of Adult Skills.

Læs mere [her](#)

13.-15. januar 2027

UNESCO: World Conference on Education for Sustainable
Se mere [her](#)

Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)

[Aktuelt](#)

[Notater](#)

[Noter](#)

[Høringssvar](#)

Månedligt nyhedsbrev

Onsdag 24.06 2026

Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

DLI@dli.dus.dk

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

