



Uddannelses  
forbundet



## NYHEDSBREV



27.03.2026

### UNESCO's GEM Rapport 2026 – access and equity

*DLI stiller skarpt på UNESCO's Global Education Monitoring rapport (GEM), der sætter fokus på lighed og adgang til uddannelse (access and equity), som led i en nedtælling til 2030, hvor yderligere to rapporter vil udfolde en ny cyklus, alle omhandlende retfærdighed inden for uddannelse:*

[→ Læs mere](#)

07.04.2026

### EU-rådsmøde beskæftigelse og social, marts 2026 – et overblik

*Den 9. marts 2026 var Rådet for beskæftigelse, socialpolitik, sundhed og forbrugerpolitik (EPSCO) samlet i Bruxelles for at diskutere investeringer i børn og uddannelser, beskæftigelsesrapporter, et nyt 'Human Capital' initiativ, det Europæiske Semester 2026, Kvalitetsarbejde og AI, samt hvordan man kan bryde fattigdommens*

*onde spiral. Denne DLI-Aktuelt ser nærmere på de konkrete resultater og rådskonklusioner vedtaget ved rådsmødet:*

[→ Læs mere](#)

**27.03.2026**

## **EU-Kommissionens ligestillingsstrategi 2026-2030**

*Kommissionens kønsligestillingsstrategi 2026-2030 blev offentliggjort den 5. marts 2026. Strategien er tværgående og indvirker således på samtlige af EU's økonomiske og samfundsmæssige anliggender. Få indblik i strategien og ulighedsbekæmpelsen herunder:*

[→ Læs mere](#)

**16.03.2026**

## **Academic Freedom Monitor**

*Europa-Parlamentets årlige Academic Freedom Monitor blev offentliggjort den 23. februar 2026 og giver en opdateret analyse af udviklingen i akademisk frihed i EU. Læs om de centrale udfordringer rapporten identificerer herunder:*

→ Læs mere

## Kort Nyt

06.04.2026

### **EU nedsætter ekspertpanel om børns online-sikkerhed**

*Europa-Kommissionen har nedsat et ekspertpanel, der skal fungere som rådgivende i forhold til hvordan børn og unge bedre kan beskyttes på nettet. Ekspertpanelet, '[Special panel on child safety online](#)', som Ursula von der Leyen annoncerede i sin [State of the Union-tale](#), vil yderligere udforske potentielle aldersgrænser fælles for sociale medier i EU samt behovet for at styrke den digitale dannelse.*

*Anbefalingerne fra panelet forventes at blive offentliggjort inden sommeren 2026 og vil muligvis rykke ved eksisterende reguleringer som bl.a. Digital Service Act. Læs pressemeddelelsen [her](#)*

## Publikationer

### **DLI-notat:**

07. april 2026

OECD: International Summit on the Teaching Profession, Tallinn 2026

### **Education International:**

2026

ISTP: En orientering fra Education International

### **OECD:**

2026

ISTP- Reimagining Teaching in an Accelerating World

### **Eurydice:**

03. december 2025

National strategies to tackle absenteeism and early leaving from education and training

### **Eurydice:**

19. november 2025

Academic staff in Europe – 2025

### **Eurydice:**

2026

The School Year in Europe: Recommended compulsory instruction time and holidays

### **Eurydice:**

26. februar 2026

Preparedness Education in Europe - 2025

### **Nordisk Ministerråd:**

02. marts 2026

The Role of Language for integration- Strengthening second-language

## Events

### **EUF: What's next for Higher Education in Erasmus+?**

D. 20.-21. april 2026.

Læs mere [her](#)

### **OECD: Skills Summit 2026**

Mandag d. 27. april kl. 09.

Se mere [her](#)

### **ETUI: Lancering a benchmarking Working Europe 2026-rapporten.**

D. 29. april.

Læs mere [her](#)

development in the Nordic languages  
among students from migrant background

**EU-parlamentet:**

23.02.2026

[Academic Freedom Monitor](#)

**European Schoolnet:**

Februar 2026

[Assessing Teacher Learning in the Age of AI](#)

**Lifelong learning Platform:**

[Lifelong Learning - Our True Democracy Shield](#)

*Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)*

[Aktuelt](#)

[Notater](#)

[Noter](#)

[Høringssvar](#)

---

## Månedligt nyhedsbrev

Mandag 03.03 2026

## Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

[DLI@dli.dus.dk](mailto:DLI@dli.dus.dk)

Danske Lærerorganisationer International  
Danish Teacher Trade Unions  
Syndicats d'Enseignants Danois

