



Uddannelses
forbundet



NYHEDSBREV



En permanent
arbejdsgruppe
under DUS

19.02.2026

Brookings-rapport: Tolv anbefalinger om AI i uddannelse

En ny rapport fra Brookings Institution's Center for Universal Education, publiceret i januar 2026, med titlen "A New Direction for Students in an AI World: Prosper, Prepare, Protect" undersøger kunstig intelligens' betydning for undervisning og elever. Rapporten indeholder tolv bud på hvordan kunstig intelligens kan bidrage til børns udvikling:

→ [Læs mere](#)

03.02.2026

Choose Europe for Science

Den Europæiske Union intensiverer gennem [Choose Europe-initiativet](#) sine bestræbelser på at blive verdens førende destination for forskere. Ifølge EU-Kommissionen tilbyder Europa nu 101

nationale og regionale finansierings- og støtteordninger, der skal fastholde og udvikle forskningstalenter. En stigning fra 65 initiativer i maj 2025 til nu over 100 pr. 30. januar 2026:

[→ Læs mere](#)

17.02.2026

EU-Kommissionen: Handlingsplan mod cybermobning

EU-Kommissionen har fremlagt handlingsplanen "[Action plan against cyberbullying – “Safer online, stronger together”](#)". Initiativet blev præsenteret d. 10. februar 2026 på [Safer Internet Day](#) og skal styrke beskyttelsen af børn og unge i hele EU mod cybermobning:

[→ Læs mere](#)

03.03.2026

EU-Parlamentet om Digital Omnibus og AI

Europa-Parlamentets kultur- og uddannelsesudvalg afholdt d. 9. februar et ekstraordinært møde omhandlende EU-Kommissionens Digitale Omnibus. Mødet handlede om den Digitale Omnibus' forslag til ændringer vedrørende kunstig intelligens. Udvalget er særligt bekymret for hvad omnibussen kan betyde for datasikkerheden hos unge, og hvordan dette vil påvirke deres trivsel. DLI stiller skarpt på udvalgets bekymring:

[→ Læs mere](#)

Publikationer

Eurochild:

Strategisk ramme for 2025-2029

UNESCO:

23. januar 2026

2026 Youth Report: Lead with youth

Academic Cooperation Association:

30. januar 2026

National-level support for participation in European Universities Alliances

Skolemonitor:

27. januar 2026

Nordiske lærerforeninger: Ai risikerer at forstærke forskellene mellem skoler og elever

ETUCE, EFEE, Aalborg Universitet:

5. februar 2026

Research: Inclusive Education for All Needs

OECD:

28. januar 2026

The Theory and Practice of Upper Secondary Certification

Eurydice:

6. februar 2026

Aktuelt indblik i de europæiske uddannelsessystemer – fra dagtilbud og grundskole til videregående uddannelse

EU-parlamentet:

27.02. 2026

Rapport om det europæiske semester for koordinering af økonomisk politik: beskæftigelse og sociale prioriteter – årsrapport 2026

Events

Europa-Kommissionen:

3.-4. marts 2026

European Employment and Social Rights Forum I Bruxelles

Arrangementet er struktureret omkring kvalitetsjob, kampen mod fattigdom og fair arbejdsmobilitet

UNESCO:

10. marts 2026: 13.30-15.30

Online webinar

Forbedring af uddannelse for bæredygtig udvikling, integration og kvalitet i videregående uddannelse

TUAC:

Working Group on Education and Skills, 12.-13. maj 2026, OECD i Paris

UNESCO's Global Education Monitoring rapport - High-level launch event:

25 marts 2026 – kl. 10-18, UNESCO hovedkvarter i Paris.

Event tilmelding [her](#)

Cyperns EU-formandskab:

Bologna Follow-Up Group

8-10 marts

EU Youth Conference

17-20 marts

Meeting of Directors General for Youth

18-21 marts

Meeting of Directors-General for Vocational Education Training

29-31 marts

EU-parlamentet:

23.02.2026

[Academic Freedom Monitor](#)

European Schoolnet:

Februar 2026

[Assessing Teacher Learning in the Age of AI](#)

Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)

[Aktuelt](#)

[Notater](#)

[Noter](#)

[Høringsvar](#)

Månedligt nyhedsbrev

Mandag 03.03 2026

Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

DLI@dli.dus.dk

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

