



NYHEDSBREV



22.12.2025

Det Europæiske Semester 2026 - efterårspakken

Kommissionen har i efterårspakken for det europæiske semester 2026 fremlagt prioriteter for medlemsstaternes økonomi- og beskæftigelsespolitikker med henblik på at styrke EU's konkurrenceevne. Læs med når DLI stiller skarpt på fokus på uddannelse og færdigheder:

[→ Læs mere](#)

30.12.2025

EU-rådsmøde om uddannelse og ungdom

EU-rådsmødet om uddannelse og ungdom blev afholdt den 27. november under ledelse af Mattias Tesfaye. Drøftelserne omfattede Erasmus+ 2028-2034, Det Europæiske Uddannelsesområde (EEA) 2026-2030 og erhvervsuddannelsernes rolle i lyset af arbejdskraftmangel, læs mere om hovedresultaterne herunder:

[→ Læs mere](#)

09.01.2026

Eurobarometer: Stor tillid til EU blandt danskerne

Nye resultater fra Eurobarometret viser en fortsat stor tillid til EU blandt danskerne, hvor et flertal mener at EU-samarbejdet er en fordel for Danmark. Læs mere om tendenser og uddannelse:

[→ Læs mere](#)

12.12.2025

TALIS - Starting Strong 2024

OECD's TALIS Starting Strong 2024 undersøger arbejdsstyrken i dagtilbud på tværs af både vuggestuer og børnehaver. DLI giver et kort overblik over rapporten

[→ Læs mere](#)

08.01.2026

Det europæiske demokratiskjold

EU-Kommissionen har med initiativet det europæiske demokratiskjold præsenteret en samlet ramme for, hvordan EU vil styrke de europæiske demokratier over for udenlandsk indblanding, desinformation og digitale trusler. Læs mere om demokratiskjoldet og

hvordan uddannelsesinstitutioner og dannelse spiller en afgørende rolle, for europæiske demokratier:

→ [Læs mere](#)

Kort Nyt

28.12.2025

OECD: Education Policy Outlook 2025

I OECD's [Education Policy Outlook 2025](#) rapport fra d. 28. november 2025, er OECD-landenes uddannelsespolitiske tendenser og udviklinger beskrevet. Rapporten fremhæver især tre tendenser som værende presserende – fastholdelse af lærere i forbindelse med trivsel og arbejdsmiljø, digitalisering og kunstig intelligens og elever i forbindelse med lighed og inklusion. Rapporten udmærker sig i at give et indblik i livslang læring og dermed skabe et forholdsvist komplet overblik. Dyk ned i rapporten via OECD's hjemmeside [her](#).

09.01.2026

Uddannelse i Cyperns EU-formandskabsprogram

Cypern overtog ved årsskiftet EU-formandskabet i Rådet efter Danmark. Mottoet for formandskabet er "An Autonomous Union. Open to the World". [Formandskabsprogrammet](#) har fem hovedprioriteter under mantraet autonomi, omhandlende: 1) Sikkerhed, forsvar og beredskab, 2) Konkurrenceevne, 3) Åben mod

verden, 4) Unionens værdier og 5) Det flerårige finansielle rammeprogram (EU-budgettet).

På uddannelsesområdet vil Cypern fokusere på:

- *Det Europæiske område for Uddannelse (EEA) og The Union of Skills*
- *Uddannelse for medborgerskab, livslang læring og den digitale og grønne omstilling*
- *Rådskonklusion om lærere i AI-æraen, samt udvidede diskussioner om lærere, støtte til deres professionelle udvikling, professionens attraktionskraft og 'empowering teachers for the future'*
- *Uddannelse for bæredygtig udvikling som et bærende element i hele uddannelsessystemet*
- *Erhvervsuddannelser: attraktionskraft og integration af nye teknologier, særligt kunstig intelligens*
- *Videregående uddannelser: mobilitet og internationalisering, arbejdsmarkedstilpasset op- og rekvalificering samt Fælles europæisk grad (Joint European Degree)*
- *Erasmus+-forhandlingerne i EU-budgettet med fokus på inkludering og et bredere internationalt rækkevidde*

Publikationer

DLI-note:

08. januar 2026

2026-01: [Det europæiske demokratiskjold](#)

EU:

November 2025

[Eurobarometer](#)

OECD:

28. november 2025

[Education Policy Outlook 2025](#)

OECD:

9. december 2025

[OECD Skills Outlook 2025: Building the Skills for the 21st Century for All](#)

Nordisk Ministerråd:

November 2025

[School elections and other elections for young people in the Nordic countries: A practical guide to organising elections for young people](#)

ETUI:

2024

[Experimenting for union renewal: challenges, illustrations and lessons](#)

ETUI:

20. november 2025

[Teaching in the age of climate change: health risks in Europe's energy-inefficient schools](#)

ETUC:

December 2025

[Strategic Foresight: Which workers in Europe are vulnerable to Uberisation?](#)

Events

Uddannelses- og Forskningstyrelsen:

Webinarrække

7. januar 2026, kl. 14-15:

[Webinar om Erasmus+ ophold og muligheder for medarbejdere i voksenlæringssektoren](#)

9. januar 2026, kl. 14:

[Webinar om Erasmus+ ophold i udlandet for dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser](#)

13. januar 2026 kl. 15:

[Webinar om ophold i udlandet for elever, lærlinge og medarbejdere i erhvervsuddannelsessektoren](#)

EURASHE: 35. årlige conference

17-18 juni 2026

Impact, Industry, Society: Demand-driven research and innovation for a competitive Europe

London Schools of Economics:

19. december 2025

A child rights audit of GenAI in EdTech:
Learning from five UK case studies

European Schoolnet:

11. december 2025

Artificial Intelligence in School Education:
An overview of policy priorities and
initiatives across 23 education systems

Agile EDU & European Schoolnet:

November 2025

Policy recommendations for meaningful
use of data in education
Guidelines for educators and school
leaders

Du kan finde mere indhold fra DLI-kontoret [her](#)

[Aktuelt](#)

[Notater](#)

[Noter](#)

[Hørings svar](#)

Månedligt nyhedsbrev

Fredag 09.01 2026

Kontakt

[Danske Lærerorganisationer International](#)

DLI@dlidus.dk

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

