

NOTE 2025-01

European Vocational Teacher Survey (EVTS)

Den 25. september 2025 lancerede Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelser (Cedefop), den europæiske erhvervslærerundersøgelse [European Vocational teacher Survey](#) (EVTS). Der er tale om EU's første omfattende undersøgelse af 14.000 erhvervsuddannelses-lærere i 23 EU-medlemsstater, hvor Danmark deltager med 400 lærere. I [pressemeddelelsen](#) skriver Cedefop, at undersøgelsen er designet til at skulle støtte aktører, såsom ministerier, erhvervsdannelsesudbydere og lærerorganisationer i at foretage målrettede forbedringer og sikre et inkluderende læringsmiljø inden for erhvervsuddannelserne.

Rammesætning

På [Forth Policy Learning Forum](#) i Thessaloniki lancerede Cedefop officielt EVTS.

Baggrunden for undersøgelsen er, at erhvervsuddannelserne er under et massivt pres: Lærerne på erhvervsuddannelserne tjener i gennemsnit 11 % mindre end andre undervisere med en videregående uddannelse, de er oftere ansat på midlertidige kontrakter og kun 40 % angiver, at de er tilfredse med deres løn. Samtidig nærmer en betydelig del af lærergruppen sig pensionsalderen, mens for få unge søger ind i faget. Dette blev fremhævet af [Irene Psifidou](#), Cedefop-ekspert og projektleder for EVTS-undersøgelsen, som på konferencens første dag præsenterede hovedlinjerne i Cedefops tidligere arbejde med VET-lærerne.

Ved åbningen fremhævede Cedefops administrerende direktør, [Jürgen Siebel](#), initiativets ambition om, at EVTS ved at "tage pulsen direkte fra klasseværelset", skal levere det nødvendige vidensgrundlag til at forvandle VET-undervisning fra et "professionelt kriseområde" til et felt, der kan tiltrække "Europas bedste talenter".

Undersøgelsen tager udgangspunkt i fem nøglespørgsmål:

1. Hvordan holder VET-lærere i hele Europa deres færdigheder opdaterede og fortsætter med at lære?
2. Hvilke faglige udviklingsaktiviteter har størst effekt?
3. Hvilke nye kompetencer har VET-lærere brug for, for at håndtere digitalisering, den grønne omstilling og inklusion?
4. Hvordan opfatter lærere deres arbejdsvilkår, lederskab og støtte?
5. Hvor attraktivt er det at undervise i VET, og hvilken støtte findes der til karriereudvikling?

Yderligere information om spørgeskemaets indhold kan læses [her](#), og nærmere oplysninger om dataindsamling findes [her](#). Undersøgelsens resultater forventes udgivet i 2027.