

NOTAT 2025-06

Centrale elementer i det europæiske semesters forårspakke 2025

EU-Kommissionens offentliggørelse af det europæiske semesters [forårspakke](#) den 4. juni 2025, markerer næste led i det europæiske semesters årshjul. Forårspakken indeholder landerapporter, landespecifikke anbefalinger for hver medlemsstat samt Kommissionens overordnede meddelelse vedrørende den økonomiske og politiske situation.

Forårspakken - generelt om uddannelse og arbejdsmarked

Også den sociale dimension fylder i pakken. Kommissionen foreslår opdaterede retningslinjer for beskæftigelsespolitikken, der skal fremme retfærdige og inkluderende arbejdsmarkeder. De reviderede retningslinjer bygger videre på de prioriteter, der blev vedtaget i december 2024, fx bekæmpelse af udbredte kompetence- og arbejdskraftmangler, fokus på grundlæggende og digitale færdigheder i lyset af AI-udviklingen, samt nye initiativer som [Union of Skills](#). I lyset af de nye styringsregler er der desuden indført et nyt system til at overvåge social konvergens, byggende på to faser:

- Første fase baserer sig på nøgletal præsenteret i [Den Fælles Beskæftigelsesrapport 2025](#)
- Anden fase baserer sig på dybdegående landeanalyser offentliggjort i april 2025.

Dette [Social Convergence Framework](#) bruges nu til at identificere sociale skævheder og fremdrift mod EU's sociale målsætninger i hvert land som supplement til de økonomiske anbefalinger.

EU's landerapport og landespecifikke henstillinger til Danmark

Danmark modtog [fem landespecifikke henstillinger](#) i forårspakken 2025, der afspejler både Danmarks egne prioriteter og EU's overordnede målsætninger. Kommissionen peger blandt andet på at Danmark kunne gøre mere for at afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft ved at sætte effektivt ind over for de uddannelsesmæssige forskelle. Andelen af unge, der forlader skolen tidligt, er steget i de seneste år og ligger nu over EU-gennemsnittet. Ved at vende denne tendens, kunne Danmark øge arbejdsudbuddet og potentielt mindske manglen på færdigheder, pointerer Kommissionen. På baggrund af den analyse, er den femte landespecifikke henstilling:

"afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft for at imødekomme behovene på arbejdsmarkedet, bl.a. ved at styrke indsatsen for at udligne uddannelsesforskellene og sikre tilvejebringelse og erhvervelse af de færdigheder, der er nødvendige for den grønne og den

digitale omstilling; gennemføre foranstaltninger til at sikre bedre adgang til boliger til overkommelige priser.”

I landerapporten understreger Kommissionen, at selv om uddannelsesresultaterne er over EU-gennemsnittet, så understøtter det danske uddannelsessystem ikke at alle elever når deres fulde potentiale. Særligt unge med indvandrerbaggrund sakker bagud. Derudover peger Kommissionen blandt andet på følgende i det danske uddannelsessystem:

- Unge der forlader uddannelsessystemet tidligt, er et vedvarende problem for Danmark
- Kvaliteten i vuggestuer varierer signifikant mellem kommunerne, og den lave løn er en af årsagerne til rekrutteringsudfordringer
- Rekruttering og fastholdelse af kvalificerede lærere er en tilsvarende udfordring i folkeskolen
- På erhvervsuddannelserne er rekruttering og fastholdelse af elever en udfordring
- Deltagelse i videregående uddannelse er steget, men optaget på STEM-uddannelser er lav
- Forkortelsen af kandidatuddannelser anses at gøre systemet for livslang læring mere fleksibel
- Deltagelse i voksenuddannelse er faldet, bortset fra sektoren for energiintensive industrier

Kommissionens generelle vurdering af Danmark forud for forårspakken 2025 er baseret på finansministeriets [Årlige Statusrapport 2025](#), fra april 2025, der beskriver at dansk økonomi generelt har klaret sig godt trods de seneste års kriser. I Kommissionens [landerapport 2025](#) omhandlende Danmark, konkluderer Kommissionen, at Danmark har sunde og holdbare offentlige finanser. Dette er blandt andet på baggrund af at Danmark de seneste seks år haft EU's største akkumulerede offentlige overskud på over 500 mia. kr. (20 % af BNP).

Konkurrenceevne og robusthed

Forårspakken kommer i en tid med forhøjet global usikkerhed, en kontekst fremhævet ved et fokus på en fornyet sikkerhedssituation som følge af krigen i Ukraine, en volatil handelssituation som følge af forsyningsproblemer og pandemiens eftervirkninger ved høj inflation samt forårspakkens – og EU's - centrale tema: [konkurrenceevne](#). I den sammenhæng, henviser Kommissionen til [EU's konkurrencekompas](#), der skal medvirke til at styrke EU's modstandsdygtighed og globale position – læs mere om EU's konkurrencekompas i DLI's Aktuelt [her](#).

[EU's landespecifikke henstillinger 2025](#) udgør kernen i forårspakken, og fokuserer på hvordan EU's medlemslande skal tackle de samfundsøkonomiske udfordringer og makroøkonomiske ubalancer på grund af tre fokusområder:

1. Forbedret konkurrenceevne
2. Sikring af bæredygtig finanspolitik

3. Understøttelse af grøn- og digital omstilling

Det generelle billede skal ses i lyset af at flere EU-medlemsstater har aktiveret den nationale undtagelsesklausul, som giver dem lov til at afvære fra EU's finanspolitiske regler. Dette er for at øge landenes forsvarsbudgetter, op til 1,5 % af BNP i perioden 2025-2028. Forårspakken viser, at de fleste lande overholder budgetreglerne. 12 medlemsstater (herunder bl.a. Østrig, Bulgarien, Tjekkiet, Danmark, Finland m.fl.) vurderes at ligge inden for deres anbefalede maksimale vækst i planperioden, når der tages højde for undtagelsesklausulen. Yderligere to lande (Portugal og Spanien) er *bredt* i overensstemmelse med kun små afvigelser, mens fire lande (Cypern, Irland, Luxembourg og Nederlandene) risikerer afvigelser fra deres udgiftslofter. For de sidstnævnte har Kommissionen udstedt nye henstillinger for at bringe dem på rette kurs.