

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

2024-01 (februar 2024)

BUPL



DM



Kære læser,

Denne måneds nyhedsoversigt zoomer ind på de uddannelsesrelevante elementer i Danmarks nye europapolitiske aftale. Dernæst kommer vi forbi det belgiske EU-formandskabs uddannelsespolitiske prioriteter, ligesom vi giver en opdatering på en række uddannelsespolitiske resolutioner vedtaget af Europa-Parlamentet. Europa-Kommissionen barsler med en række ungdomspolitiske tiltag og har desuden publiceret et monitoreringsredskab til at indfri målene i EU's børnegaranti. Derudover er der nyt fra den sektorsociale dialog i EU.

DLI har valgt, at nyhedsoversigten fremover skal koncentrere sig om nyt fra EU med betydning for uddannelsessektoren. I tillæg til nyhedsoversigten vil der fremover også udkomme temanyhedsoversigter med fokus på internationale emner – som f.eks. Digitalisering og uddannelse. Vi håber at dette vil styrke overblikket i forhold til de sager I finder interessante.

Vend gerne tilbage med ideer, ris og ros.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois

DLi

Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

Events

Publikationer

Politik

Danmark har fået en ny europapolitisk aftale

EU-Kommissionen iværksætter initiativer for at sikre ungeinddragelse

Europa-Parlamentet vedtager resolution om unge forskere

EU-Parlamentet og Ministerrådet enige om AI-act

Horizon Europe 2014-2020 er blevet evalueret

Nyt fra den sociale dialog i EU

Europa-Parlamentet vedtager uddannelsespolitiske resolutioner

Det belgiske EU-formandskabs uddannelsespolitiske prioriteter

Europa-Kommissionen har lanceret et nyt monitoreringsredskab, der skal hjælpe medlemsstaterne til at indfri målene i European Child Guarantee

Events

21.-22. februar	EU: Det belgiske EU-formandskab for EU er vært for <u>OECD Skills Summit</u> . Overskriften for mødet er ”Skills for the future - Building bridges to new opportunities”
29. februar	EU: Uformelt rådsmøde for uddannelse. Læs mere <u>her</u>

Publikationer

Cedefop: New edition of global inventory of qualifications frameworks out now!

Nøgleord: nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser

OECD: OECD Economic Surveys: Denmark 2024

Nøgleord: økonomi, mangel på færdigheder (afsnit 2 er især uddannelsespolitisk relevant)

World Economic Forum: Longevity Economy Principles:

The Foundation for a Financially Resilient Future

Nøgleord: finansiel uddannelse (princip 2 er især relevant)

Politik

Danmark har fået en ny europapolitisk aftale

Regeringen og en række af Folketingets partier har indgået en ny europapolitisk aftale, der sætter de store rammer for Danmarks ageren i EU-politiske spørgsmål. Aftalen proklamerer et ønske om ”helhjertet dansk engagement” og udspecificerer på en række områder de fremadrettede prioriteter for Danmarks arbejde i EU. Af uddannelsespolitisk relevans betones det bl.a., at der skal investeres i fremtidens arbejdsstyrke – f.eks. gennem et yderligere fokus på gensidig anerkendelse af kvalifikationer. Desuden bemærkes det, at Danmark skal spille en ”aktiv rolle” i udformningen af lovgivning om kunstig intelligens, ligesom arbejdet med digitalisering i EU-regi skal skærpes. Til slut bliver Danmarks EU-formandskab i 2025 betonet som den største bundne udenrigspolitiske opgave de kommende år og vil derfor blive prioriteret højt.

EU-Kommissionen iværksætter initiativer for at sikre ungeinddragelse

EU-Kommissionen har planer om at søsætte en række initiativer i 2024, der særligt har unge som målgruppe. Det gælder bl.a. et forslag om oprettelsen af et fælleseuropæisk eksamensbevis; planer om at ajourføre kvalitetsrammen for praktikophold fra 2014; samt planer om at udarbejde retningslinjer for trivsel i skoler. Derudover har Kommissionen indført et såkaldt 'ungdomstjek' til at kvalitetssikre, at Kommissionens fremtidige politikudspil tager højde for udspillets konsekvenser for unge mennesker. Læs mere om tiltagene [her](#).

Den danske regering lægger op til at indgå partnerskaber med Indien og Filippinerne om rekruttering af sundhedspersonale

Den danske regering er parat til at indgå partnerskaber med tredjelande om rekruttering af SOSU-medhjælpere og sygeplejersker for at komme manglen på sundhedspersonale til livs. Der er ikke taget stilling til, hvorvidt partnerskaberne konkret skal udformes – herunder mulige uddannelsesindsatser i de pågældende lande – men Dansk Sygeplejeråd er kritisk indstillet over for initiativet. Forslaget fra regeringen kommer sideløbende med, at EU-Kommissionen har offentliggjort et forslag til forordning om oprettelse af en EU-talentpulje, der netop skal gøre det lettere at rekruttere medarbejdere fra lande udenfor EU i erhverv, hvor der er mangel på arbejdskraft. Forordningsforslaget bliver lige nu behandlet i Europa-Parlamentet og Ministerrådet.

EU-Parlamentet og Ministerrådet enige om AI-act

EU-Parlamentet og Ministerrådet er nået til enighed om udformningen af forordningen om kunstig intelligens. Forordningen bliver i disse måneder færdigbehandlet på teknisk plan, hvorefter den skal officielt vedtages. Aftalen indeholder bl.a. bestemmelser om, hvilke sektorer – f.eks. uddannelsessektoren – der bliver klassificeret som højrisikoområder, og hvor en række krav og forpligtelser derfor skal være overholdt for at kunstig intelligens-systemer kan bruges. På et samråd i Folketinget har digitaliseringsminister Marie Bjerre givet et eksempel på, hvordan forordningens bestemmelser kan tolkes i uddannelsessektoren: Hvor brug af kunstig intelligens i uddannelsessektoren til at fordele klasselokaler ikke kan kategoriseres som en højrisikoaktivitet, vil brug af kunstig intelligens til at give karakterer eller tildele studieplader kunne kategoriseres som højrisiko.

Nyt fra den sociale dialog i EU

Europa-Parlamentet vedtager resolution om unge forskere

Europa-Parlamentet sætter i en resolution fokus på unge forskeres arbejdsvilkår. Resolutionen opfordrer Kommissionen til at skabe rammer for at forbedre arbejdsvilkår og muligheder for unge forskere og sikre ordentlige lønvilkår. Derudover opfordres Kommissionen til at oprette et 'Career Observatory' som en form for monitoreringssystem, der løbende skal evaluere unge forskeres arbejdsbetingelser samt løn- og kontraktvilkår.

Horizon Europe 2014-2020 er blevet evalueret

EU-Kommissionen har netop offentliggjort en evaluering af *Horizon Europe 2020*, EU's største forskningsstøtteprogram i perioden 2014-2020. Evalueringen konkluderer, at forskningsprogrammet har produceret velciterede forskningspublikationer af høj kvalitet – særligt i nye og hurtigt udviklende forskningsområder. Økonomisk vurderer evalueringen, at 1 euro investeret i forskningsprogrammet giver 5 euro tilbage i økonomisk udbytte. Evalueringen identificerer til slut en række forbedringspunkter. Det drejer sig om at sikre bredere deltagelse i programmet; en reduktion af den administrative byrde; indsatser for at forbedre spredningen af forskningsresultater; indsatser til at støtte kvinders deltagelse i programmet; samt en indsats for at forbedre synergierne med andre EU-projekter. Det forventes, at Kommissionen vil integrere disse opmærksomhedspunkter i arbejdet med EU's nuværende forskningsprogram *Horizon Europe*, der dækker perioden 2021-2027.

Ved topmødet mellem de sociale parter i EU i Val Duchesse vedtog parterne en trepartserklæring om den sociale dialog. Parterne er enige om at afhjælpe manglen på arbejdskraft og færdigheder i EU, hvorfor EU-Kommissionen – i samråd med arbejdsmarkedets parter – i foråret 2024 vil fremlægge en handleplan. Kommissionen forpligter sig i erklæringen desuden til at etablere en særlig repræsentant for den sociale dialog i Kommissionen, der skal koordinere kontakten til de sociale parter. Erklæringen fungerer således som startskuddet til en proces, der skal iværksætte en pagt for den europæiske sociale dialog. I den europæiske sektorsociale dialog på uddannelsesområdet har ETUCE, den europæiske underviserfagbevægelse, og EFEE – europæiske repræsentanter for arbejdsgivere i uddannelsessektoren – desuden vedtaget et fælles arbejdsprogram for 2024-2026. Arbejdsprogrammet udstikker de fælles prioriteter, parterne vil arbejde sammen om i dialog med EU-Kommissionen. I den næste toårige periode vil parterne bl.a. have fokus på lærermangel med fokus på at arbejde for at gøre lærerprofessionen mere attraktiv; digitalisering og kunstig intelligens samt investeringer i uddannelse. Læs mere her

Europa-Parlamentet vedtager uddannelsespolitiske resolutioner

I en række afstemninger har Europa-Parlamentet givet udtryk for holdninger til en række uddannelsespolitiske sager. Parlamentet har besluttet at arbejde for at tredoble Erasmus-midlerne i perioden 2028-2034 – og gør i den sammenhæng opmærksom på, at op imod en tredjedel af Erasmus-studerende ikke opnår fuld ECTS-anerkendelse på hjemmeuniversitet for læringsaktiviteter gennemført på udvekslingsophold. EU-Parlamentets udvalg for bl.a. uddannelse – er desuden blevet bedt om at give en udtalelse om den kommende forordning om oprettelsen af en 'EU Talent Pool', der skal gøre det lettere at tiltrække arbejdskraft fra tredjelande til Europa.

Det belgiske EU-formandskabs uddannelsespolitiske prioriteter

Belgien har i 2024 fået overdraget EU-formandskabet fra Spanien og har offentliggjort sine uddannelsespolitiske prioriteter. Formandskabet vil have fokus på at fjerne hindringer for læringsmobilitet og opdatere den nuværende kvalitetsramme for praktikophold; facilitere en diskussion om den kommende pakke om universiteter, der skal behandles på ministerrådsmøde i maj; samt have fokus på, status for medlemslandenes implementeringen af handleplanen for digital uddannelse. Desuden har Spanien for nyligt evalueret sit EU-formandskab på uddannelsesområdet, hvor rådskonklusionerne om fælles europæiske værdier i uddannelsessystemet bliver fremhævet.

Europa-Kommissionen har lanceret et nyt monitoreringsredskab, der skal hjælpe medlemsstaterne til at indfri målene i EU's børnegaranti.

Det nye monitoreringsredskab bygger primært på data fra Eurostat, men bliver også suppleret af data fra andre agenturer. Der vil i første omgang blive målt på indikatorer som fri og gratis adgang til daginstitutioner, mulighed for minimum et sundt måltid i hverdagen og fri- og gratis adgang til grundskolen. I forhold til grundskolen vil der også blive monitoreret, hvor mange lærere der er pr. elev (OECD/PISA), hvordan NEET-tallet (unge der hverken er i uddannelse eller beskæftigelse) udvikler sig (Eurostat) og hvor meget landene bruger på grundskolen målt ud fra BNP per capita. Monitoreringsredskabet vil i 2024 blive inkorporeret som en del af Det europæiske semester. Yderligere information kan findes her.