

NOTE 2024-01

Det belgiske EU-formandskabsprogram 2024

Fra 1. januar til 30. juni har Belgien formandskabet for Rådet. I [formandskabsprogrammet](#) beskrives de overordnede prioriteter for blandt andet uddannelse. Dette notat beskriver de uddannelsespolitiske elementer i formandskabsprogrammet, samt kortfattet de overordnede politiske prioriteter under det belgiske formandskab.

Formandskabets prioriteter og arbejdsområder

Formandskabsprogrammet er delt op i to dele. Først de seks nøgleprioriteter og dernæst en gennemgang af de forskellige prioriteter for hver af [Rådets 10 sammensætninger af politikområder](#).

6 nøgleprioriteter (s. 3-6):

1) **Forsvar af retsstatsprincippet, demokrati og samhørighed.**

Her vil der være særligt fokus på unges deltagelse, udviklingen af det europæiske uddannelsesområde, sikring af uddannelseskvaliteten og fremmelse af livslang læring.

2) **Styrkelse af konkurrenceevnen.**

Inden for uddannelsessektoren, er de vigtigste punkter, deres fokus på en styrkelse af forskningen og den lovgivningsmæssige tilgang til nye teknologier såsom kunstig intelligens (AI).

3) **Sikring af en grøn- og retfærdig omstilling (just transition).**

Den europæiske fagbevægelse ETUC har skrevet om just transition [her](#).

4) **Styrkelse af den sociale dialog.**

5) **Fælles koordination i forhold til migration og asyl.**

6) **Fremmelse af et globalt Europa.**

Uddannelsespolitiske elementer

De uddannelsespolitiske elementer bliver hovedsageligt beskrevet i afsnittene *Research, innovation and space* (s. 32-34) og *Education, youth, culture and sport* (s. 46-48). Der vil generelt være fokus på digitalisering og lærermangel. Nedenunder vil der blive gennemgået de temaer, hvor det belgiske formandskab lægger op til rådskonklusioner.

Udviklingen af det europæiske uddannelsesområde

Det belgiske formandskab varsler i deres formandskabsprogram at de vil udarbejde rådskonklusioner inden for det europæiske uddannelsesområde. Rådskonklusionerne vil omhandle partnerskaber og evidensbaseret politikudvikling, formålet er at modarbejde betydningen af ens socioøkonomiske baggrund og øge kvaliteten i de europæiske uddannelsessystemer.

Livslang læring

Det belgiske formandskab vil fremme livslang læring, dette vil de blandt andet gøre ved at arbejde for vedtagelsen af en rådskonklusion, der skal fremme læringsmobilitet for alle i EU. Rådskonklusionen er en opdatering af en allerede eksisterende konklusion fra 2011. Der kan læses mere om konklusionerne [her](#).

Videregående uddannelsesinstitutioner

Det belgiske formandskab vil styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og igangsætte diskussionen om den kommende [pakke for videregående uddannelse](#). Fokus for diskussionen vil være [et fælles europæisk eksamensbevis](#), en [ny vejledning til det europæiske kvalitetssikrings- og anerkendelsessystem](#) og [attraktive og bæredygtige karrierer inden for videregående uddannelse](#). For at læse mere om den kommende universitetspakke, kan du læse DLI-kontorets notat om initiativet [her](#).