

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

2023-08 (november 2023)

BUPL



Kære læser,

I den forgangne måned har EU-Kommissionen i sit arbejdsprogram løftet sløret for sine uddannelsespolitiske prioriteter i 2024; Europaudvalget har vedtaget ny procedure for at behandle EU-sager i Folketinget med fokus på, at Europaudvalget skal inddrages tidligere i processen; og på rådsmødet for EU's beskæftigelsesministre blev der vedtaget rådskonklusioner om mental sundhed og usikre ansættelsesforhold. Udenfor EU-boblen har Danmark foruden meddelt støtte til *Global Partnership for Education* på 1 milliard kroner, og hvis vi til slut kaster blikket mod fremtiden, kommer uddannelse til at spille en prominent rolle ved COP28 i Dubai i november og december.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois



Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

Events	2
Publikationer	2
Politik	3
EU-kommissionen har fokus på videregående uddannelse i arbejdsprogram for 2024	3
Ny procedure for behandling af EU-sager i Europaudvalget	3
Mental sundhed og usikre ansættelsesforhold samt evaluering af "Upskilling pathways", blev diskuteret på EPSCO-rådsmødet d. 9. oktober	3
Danmark donerer 1 milliard kr. til Global Partnership for Education	3
ETUCE og EI fordømmer de brud på menneskerettighederne der udføres disse dage af både Israel og Hamas	3
Uddannelse kommer på dagsordenen på COP28 i Dubai	4

Events

15. november Kl. 14:00-15:00	Uddannelses- og Forskningsstyrelsen: Webinar i introduktion til den elektroniske platform for voksenlæring EPALE. Webinaret kan findes her .
16.-17. november	Uddannelses- og Forskningsstyrelsen: Inviterer til seminar om international mobilitet i erhvervsuddannelserne, seminaret bliver afholdt på Comwell i Kolding. Yderligere information kan findes her .
22. november Kl. 09.00-15.15	Uddannelses- og Forskningsstyrelsen: Afholder en konference i DGI-byen om det gode internationale samarbejde i Erasmus+. Læs mere om arrangementet her .
23.-24. november	EU: Rådsmøde for uddannelse. Mere information kan findes her .
30. november Kl. 09.00-16.00	Uddannelses- og Forskningsministeriet: Inviterer til informationsmøde om udviklingsprogrammer under Erasmus+ for videregående uddannelsesinstitutioner. Mødet er på Professionsskolen Absalon i Slagelse. Mere information kan findes her .
30. november	EU: 6th European Education Summit. Læs mere om eventet her .

Publikationer

DLI-kontoret: [Notat 2023-04: Education at a Glance 2023](#)
Nøgleord: Uddannelse, finansiering, erhvervsuddannelser, OECD

DLI-kontoret: [Note 2023-05: Global Education Monitoring Report 2023](#)
Nøgleord: UNESCO, teknologi i uddannelse, verdensmål 4

Europa-Parlamentet: [Erasmus+ funding 2021-2027 in culture, media, education, youth and sports: first lessons, challenges and future perspectives](#)
Nøgleord: anbefalinger fra rapporten kan findes [her](#)

European Schoolnet: [Meaningful and Ethical Use of Data in Education](#)
Nøgleord: Datasikkerhed, kunstig intelligens, algoritmelæring

Eurofound: [Living conditions and quality of life: Bridging the rural-urban divide: Addressing inequalities and empowering communities](#)
Nøgleord: geografisk ulighed i uddannelse, investering i uddannelse

OECD [What do OECD data on teachers' salaries tell us?](#)
Nøgleord: lærerlønninger, lærerprofessionen, lærermangel

OECD: [New PISA results: strengthening education systems in the wake of the pandemic](#)
Nøgleord: pandemi, uddannelse, matematik

30. november – **FN:** Afholder COP28. Læs
12. december mere om dette længere nede i
nyhedsbrevet eller [her](#).

Politik

EU-Kommissionen har fokus på videregående uddannelse i arbejdsprogram for 2024

EU-Kommissionen har [offentliggjort](#) sit arbejdsprogram for 2024, hvori Kommissionens prioriteter for 2024 fremgår. I år er Kommissionens arbejdsprogram præget af valget til Europa-Parlamentet i juni 2024 og udløbet af den nuværende Kommissionsperiode i 2024. På uddannelsesområdet vil Kommissionen prioritere udspil centreret om videregående uddannelser. Det drejer sig om en pakke bestående af en rådshenstilling om attraktive og bæredygtige karrierer i videregående uddannelse; en rådshenstilling om et europæisk kvalitetssikrings- og anerkendelsessystem i videregående uddannelser; samt et *blueprint* for et fælleseuropæisk uddannelsesbevis. Det forventes, at udspillene bliver fremsat i andet kvartal i 2024. Læs hele arbejdsprogrammet [her](#)

Ny procedure for behandling af EU-sager i Europaudvalget

I 2021 præsenterede en ekspertgruppe - EU-reformgruppen – [anbefalinger](#) til, hvordan arbejdet med EU-sager i Folketinget kunne forbedres. På den baggrund har Folketinget indgået en [aftale](#) med regeringen om en ny procedure for behandlingen af EU-sager. Centralt står, at udvalgte højt prioriterede EU-sager både skal forelægges fagudvalg og Europaudvalget; at alle EU-sager skal forelægges Europaudvalget tidligere i processen for at give udvalgsmedlemmer bedre tid til at tage stilling til og påvirke regeringens forhandlingsoplæg; og endelig er der fokus på at reducere arbejdsbyrden for Europaudvalget – bl.a. ved at regeringen opfordres til at udfærdige kortere samlenotater. Hele aftalen kan læses [her](#).

Mental sundhed og usikre ansættelsesforhold samt evaluering af "Upskilling pathways", blev diskuteret på EPSCO-rådsmødet d. 9. oktober

EU's beskæftigelsesministre mødtes for blandt andet at diskutere, hvordan man kan håndtere det stigende antal sygemeldinger grundet stress, angst og depression. Dette resulterede i den første rådskonklusion om sammenhængen mellem arbejde og [mental sundhed](#). Det anbefales at medlemsstaterne fremmer forskning inden for området og sikrer at arbejdspladserne er bedre rustet til at håndtere og forbygge mentale sundhedsproblemer. Rådet for Den Europæiske Union vedtog 19. december 2016 anbefalinger for "Upskilling pathways", Kommissionen har i den forbindelse undersøgt implementeringen af disse anbefalinger. Det kan der læses mere om i denne [rapport](#). Rapporten, der blev taget udgangspunkt i under EPSCO-mødet, konkluderer, at der har været stor forskel på implementeringen i de forskellige medlemslande, men at anbefalingerne stadig er relevante.

Danmark donerer 1 milliard kr. til Global Partnership for Education

Global Partnership for Education – verdens største uddannelsesfond målrettet lavindkomstlande – har [offentliggjort](#), at Danmark støtter fonden 1 milliard kr. i budgetperioden 2022-25. Fonden arbejder med at tilvejebringe kvalitetsuddannelse i 90 lavindkomstlande, og på den måde spiller fonden en central rolle i at opnå FN's Verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse til alle. Finansieringen fra Danmark skal således hjælpe med at håndtere efterdønningerne af pandemien, klimaforandringer og krig og konflikter – udfordringer, der i løbet af det sidste år har bidraget til at øge antallet af børn, der ikke er i skole, med 6 millioner.

ETUCE og EI fordømmer de brud på menneskerettighederne der udføres disse dage af både Israel og Hamas

Den europæiske- og den internationale lærerorganisation (ETUCE og EI) fordømte d. 9. oktober [Hamas angreb mod Israel](#). De civile tab, Israels modangreb førte til, blev ligeledes [fordømt](#) d. 14. oktober. EI henviser i denne sammenhæng til, at parterne skal respektere FN's humanitære principper.

Ekspertgruppen inden for migration i Nordisk Ministerråd anbefaler, at børn med varierende social baggrund integreres i samme klasse

Som en del af et større katalog med anbefalinger inden for integrationsområdet, [anbefaler](#) Nordisk Ministerråds ekspertgruppe inden for migration at man sikrer større diversitet i klasserne. Det skal være med til at sikre sammenhængskraften i samfundet og bekæmpe racisme.

ETUCE og EI bekræfter deres støtte til de israelske- og palæstinensiske lærerorganisationer.

Uddannelse kommer på dagsordenen på COP28 i Dubai

På FN's klimatopmøde [COP28 i Dubai](#), der løber fra 30. november til 12. december, er der afsat én dag, [8. december](#), i det officielle program til temaet uddannelse og ungdom. Blandt emnerne på dagen forventes der et fokus på inddragelse af unge i beslutningsprocesserne samt på, hvordan man kan sikre, at uddannelsessystemer verden rundt er i stand til at sikre de grønne færdigheder, der er nødvendige i den grønne omstilling.