

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

2023-06 (september)

BUPL



Kære læser,

Hen over sommeren har EU-Kommissionen udgivet sin årlige fremsynsrapport, hvor uddannelse i år spiller en væsentlig rolle. Ligeledes har EU-Kommissionen indgået en aftale med New Zealand om deltagelse i *Horizon Europe* programmet. I FN er *High-Level Panel on the Teaching Profession* i gang med arbejdet med anbefalinger til at løse den globale lærermangel og sikre lærerkvalitet, mens UNESCO andetsteds i FN-systemet har publiceret den årlige *Global Education Monitoring Report*, der i år har et særligt fokus på teknologi i uddannelse.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois



Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

[Events](#)

[Publikationer](#)

[Politik](#)

[EU: Strategisk fremsynsrapport fremhæver grønne færdigheder som centrale i fremtidens Europa](#)

[New Zealand og EU er enige om newzealandsk deltagelse i Horizon Europe](#)

[FN etablerer High-Level Panel on Teaching Profession](#)

[UNESCO: Global Education Monitoring report \(GEM\) er blevet offentliggjort](#)

[Alliancen 'Europæiske Universiteter' får nyt dansk medlem](#)

[EU-Kommissionen: Rapport fremhæver mangel på arbejdskraft og kompetencer](#)

Events

12. september	OECD: World education today: Insights from the launch of Education at a Glance 2023
18.-19. september	FN: SDG Summit 2023
19. september	EU: Uformelt rådsmøde for uddannelse
12. oktober	CEDEFOP: Mind the gaps: Skills and learning in a changing world of work - European Year of Skills flagship event
22.-25. oktober	Uddannelses- og Forskningsministeriet: International Erasmus+-konference om kvinders rolle på STEM-erhvervsuddannelserne
7. november	EPALÉ DANMARK og Uddannelses- og Forskningsministeriet: EPALÉ-konference 2023: Nye samarbejder i voksenalring

Politik

EU: Strategisk fremsynsrapport fremhæver grønne færdigheder som centrale i fremtidens Europa
EU-Kommissionen offentliggør hvert år '[den strategiske fremsynsrapport](#)', der fremhæver politiske indsatsområder i EU's arbejde med at styrke EU's 'åbne strategiske autonomi' samt omstillingen til et bæredygtigt samfund. I år har en del af rapporten fokus på uddannelse, og den påpeger bl.a., at mangel på grønne færdigheder er en hindring for den grønne omstilling og fremhæver for eksempel, at 85 % af europæiske virksomheder oplever mangel på ansatte med disse kompetencer. Derudover påpeger rapporten, at det er problematisk, at der i høj grad er social ulighed i uddannelse, hvilket hæmmer mulighederne for social mobilitet. Læs mere om rapporten [her](#).

Publikationer

UNESCO: [Global Education Monitoring Report](#)

Nøgleord: teknologi i uddannelse, verdensmål 4

OECD: [Job Creation and Local Economic Development 2023](#)

Nøgleord: grønne færdigheder, transformation af uddannelsessystemer

OECD: [Agency in the Anthropocene Supporting document to the PISA 2025 Science Framework](#)

Nøgleord: PISA 2025, grønne færdigheder, handlekompetencer

OECD: [PISA 2022 Creative Thinking](#)

Nøgleord: PISA 2022, måling og evaluering af kreativitet

Eurydice: [Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe – 2021/2022](#)

Nøgleord: lønstatistik, lærere, Europa

CEDEFOP: [Labour market value of microcredentials: a conduit to better work?](#)

Nøgleord: mikroeksamensbeviser

CEDEFOP: [Cedefop launches timeline of VET policies in Europe](#)

Nøgleord: erhvervsuddannelser, politik, lovgivning, database

EU-Kommissionen: [Employment and Social Developments in Europe \(ESDE\) report 2023](#)

Nøgleord: Beskæftigelse, mangel på arbejdskraft og færdigheder

New Zealand og EU er enige om newzealandsk deltagelse i Horizon Europe
Ifølge en [ny aftale](#) mellem New Zealand og EU kan newzealandske forskere og universiteter nu indgå Horizon Europe – EU's største forskningsfinansieringsinitiativ. Aftalen med New Zealand er den første af sin slags med en stat, der ikke ligger i umiddelbar geografisk nærhed af EU, og New Zealand kommer til at indgå på samme vilkår som EU-medlemslandene. Læs mere om aftalen [her](#).

FN etablerer High-Level Panel on Teaching Profession

Efter FN-topmødet *Transforming Education Summit* i 2022 nedsatte FN et [High-Level Panel on the Teaching Profession](#). Panelet har til formål at bringe interessenter på området sammen og bl.a. finde løsninger på den globale lærermangel. Panelet har for nyligt afholdt sit [tredje møde](#), hvor lærerkvalitet var på dagsordenen. Præsident for Education International er medlem af panelet. Dets endelige anbefalinger vil til blive fremlagt på FN-topmødet [Summit of the Future 2024](#).

UNESCO: Global Education Monitoring report (GEM) er blevet offentliggjort

UNESCO's årlige [GEM-rapport](#), der evaluerer verdens landes opfyldelse af FN's verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse for alle, har i årets temarapport et særligt fokus på teknologi i uddannelse. Rapporten konkluderer bl.a., at der ikke eksisterer sikker evidens for, at digitale teknologier påvirker uddannelse positivt. Samtidig med offentliggørelsen af rapporten har UNESCO lanceret kampagnen [#TechOnOurTerms](#), der advokerer for ”a rights-based framework, where digital inputs are NEVER more important than learning outcomes.”

Alliancen 'Europæiske Universiteter' får nyt dansk medlem

VIA University College er blevet en del af alliancen 'Europæiske Universiteter', der er en række EU-støttede partnerskaber mellem en række europæiske universiteter.

Uddannelsesinstitutionerne samarbejder om at udbyde fælles uddannelsesforløb, styrke forskningsindsatsen og sikre forbedret international mobilitet for studerende og forskere. VIA University College er den første danske professionshøjskole, der bliver en del af en sådan alliance. Læs mere [her](#).

EU-Kommissionen: Rapport fremhæver mangel på arbejdskraft og kompetencer

I anledning af Det Europæiske År for Færdigheder 2023 har EU-Kommissionens årlige [rapport om beskæftigelse og sociale udviklinger i EU](#) haft et særligt fokus på mangel på arbejdskraft og efterspørgsel på sektorspecifikke kompetencer – på f.eks. velfærdsområdet, i byggesektoren, IT-industrien og i denne grønne omstilling. Rapporten anbefaler på den baggrund bl.a. øgede investeringer i efter- og voksenuddannelse og tiltag, der øger deltagelsen på jobmarkedet. Parallelt [anbefaler](#) *Business Europe* – den europæiske arbejdsgiverorganisation – i anledning af Det Europæiske År for Færdigheder en *EU Action Plan*, der skal adressere arbejdskraftmangel og mangel på færdigheder.