

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

2023-04 (juni 2023)

BUPL



Kære læser,

Juni måneds nyhedsoversigt følger op på en række internationale møder: 15. -16. maj blev der i EU afholdt rådsmøde for uddannelse, mens *International Summit on the Teaching Profession* løb af stablen i Washington. Vi kommer også forbi bl.a. EU-Kommissionen, der i sine landespecifikke henstillinger regi af det europæiske semester bl.a. anbefaler, at Danmark investerer mere i uddannelse i grønne færdigheder. Derudover har Nordisk Ministerråds uddannelsesprogram, NordPlus, givet støtte for 95 millioner kr. til uddannelsesprojekter i Norden og Baltikum, ligesom OECD i maj lancerede det nye internationale netværk *Schools+* i samarbejde med LEGO Fonden og Jacobs' Foundation.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois



Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

Events.....	2
Publikationer.....	2
Politik.....	2
EU-Ministerrådet: Rådsmøde for uddannelse.....	2
OECD: Lancerer 'Schools+ Network'	2
EU-Kommissionen: Lancerer færdighedspartnerskab med USA.....	2
EU-Kommissionen: Forårspakken i det europæiske semester er landet.....	3
EU-Kommissær for uddannelse har sagt op.....	3
NordPlus støtter 340 uddannelsesprojekter i 2023.....	3
International Summit on the Teaching Profession (ISTP)	3
EU lancerer nyt undervisningsinitiativ i medborgerskab	3
EU: 'European School Education Platform' skal i højere grad understøtte digitale kompetencer	3
Resultaterne fra den internationale læseundersøgelse PIRLS er offentliggjort	3
Larry Flanagan ny forperson for TUAC's uddannelses- og færdighedsarbejdsgruppe.....	3

Events

26. juni kl. 14-15	Uddannelses- og forskningsministeriet: <i>Webinar: Introduktion til elektronisk platform for voksenlæring (EPALÉ).</i> Læs mere her
23.-25. oktober	Uddannelses- og forskningsministeriet: <i>Tværsæktorielt kontaktseminar med fokus på Alliances for Innovation og Centres of Vocational Excellence indenfor Erasmus+. Læs mere her</i>
20. juni	UNESCO: <i>Webinar: What does a climate-proof and climate-ready school look like?</i> Læs mere her
9. juni kl. 16:00	OECD: <i>Webinar: How are education policies supporting students to think creatively?</i> Læs mere her

Politik

EU-Ministerrådet: Rådsmøde for uddannelse

15.-16. maj løb Rådsmødet for uddannelse af stablen. Her blev bl.a. vedtaget en [rådsresolution](#), der har til formål at gøre status over udviklingen henimod etableringen af 'det europæiske uddannelsesområde 2025' samt [rådskonklusioner](#) om videre skridt til at virkeliggøre automatisk gensidig anerkendelse inden for uddannelse. Derudover var der – bl.a. i anledning af offentliggørelsen af den internationale læseundersøgelse [PIRLS](#) – en politiske drøftelse om vigtigheden af gode læsekompetencer for børns fremtid, som kan ses [her](#). Diskussionen drejede sig især om, hvordan man kan øge elevers lyst og evne til at læse. Forud for rådsmødet udfærdigede Børne- og Undervisningsministeriet et [sammenotat](#), som DLI-kontoret har afgivet [høringssvar](#) om. Der kan læses mere om resultaterne fra rådsmødet [her](#).

OECD: Lancerer 'Schools+ Network'

'Schools+-netværket er et nyetableret internationalt netværk iværksat af OECD i samarbejde med LEGO Fonden og Jacobs' Foundation. Netværket har til formål at føre uddannelseseksperter, skoleledere og lærere sammen med henblik på at informationsudveksle om, hvordan skoler bedst kan klare uddannelsesudfordringer i fremtiden. I 2025 vil OECD på baggrund af erfaringer indsamlet i netværket udarbejde Schools Outlook Report der bl.a.

EU-Kommissionen: Lancerer færdighedspartnerskab med USA

EU-Kommissionen er indgået i et transatlantisk samarbejde om etableringen af den såkaldte 'EU-US Talent for Growth Task force', der har til formål at informationsudveksle om de bedste måder at tilgå færdigheds- og uddannelsespolitik. Task-forcen består af amerikanske og europæiske interessenter på området – heriblandt repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter og uddannelsesudbydere. Der kan læses mere om medlemmerne og initiativet [her](#).

Publikationer

DLI: [Skriftlige bemærkninger til udkast til sammenotat for ministerrådsmødet for ungdom og uddannelse den 15.-16. maj 2023](#)

Nøgleord: *høringssvar*

OECD: [Teaching for the Future](#)

Nøgleord: *International Summit on the Teaching Profession*

Nordisk Samarbejde: [Recognition of vocational education and training in the Nordic countries](#)

Nøgleord: *Erbvervsuddannelser, Norden,*

EU-Kommissionen: [Country Report – Denmark](#)

Nøgleord: *Det europæiske semester, Danmark,*

IEA: [PIRLS 2021 International Results in Reading](#)

Nøgleord: *læsning, komparativ undannelsesrapport*

skal indeholde anbefalinger til det politiske niveau. Netværket blev officielt lanceret d. 22. maj, og der kan læses mere her.

EU-Kommissionen: Forårspakken i det europæiske semester er landet

Det europæiske semester er den centrale process, der koordinerer EU-landenes økonomiske og sociale politikker. I den forbindelse indeholder [forårspakken](#) bl.a. EU-Kommissionens vurdering af Danmark økonomiske situation – i form af [landerapporten for Danmark](#) – såvel som EU-Kommissionens [landespecifikke henstillinger til Danmark](#), hvori Kommissionen giver sine anbefalinger til, hvordan Danmark kan adressere udfordringer identificeret i landerapporten. I de landespecifikke henstillinger til Danmark anbefaler Kommissionen i år bl.a. at Danmark skal forbedre udbuddet og mulighederne for at kunne tilegne sig færdigheder, der er relevante i den grønne omstilling.

EU-Kommissær for uddannelse har sagt op

Mariya Gabriel – nu forhenværende kommissær for uddannelse – har sagt op for at afsøge muligheden for at blive regeringsleder i Bulgarien. Margrethe Vestager, konkurrencekommissær, og Margaritis Schinas, kommissær for fremme af europæisk levevis, har overtaget Gabriels resortområder med øjeblikkelig virkning. Læs mere [her](#).

NordPlus støtter 340 uddannelsesprojekter i 2023

[NordPlus](#) – Nordisk Ministerråds uddannelsesprogram – har uddelt bevillinger for 95 millioner kr. i 2023 til uddannelsesprojekter i Norden og Baltikum. Flest penge er der gået til projekter inden for videregående uddannelse, ungdomsuddannelser og grundskoler. Læs mere om, hvordan bevillingerne fordeler sig [her](#).

International Summit on the Teaching Profession (ISTP)

Det årlige internationale topmøde om lærerprofessionen blev i år afholdt i Washington. Med afsæt i OECD's rapport [Teaching for the Future](#) var programmet struktureret omkring tre hovedemner: Veje til at styrke lærerprofessionen; medborgerskab og uddannelse i kulturelle kompetencer; og digitale teknologier i uddannelse. Værter for mødet var OECD, USA og Education International (EI). Der kan læses mere overordnet om årets møde [her](#), og [EI's opsummering af mødet kan findes her](#).

EU lancerer nyt undervisningsinitiativ i medborgerskab

For at sikre mere borgerinddragelse i EU lanceres undervisningsinitiativet *EU Democracy in Action – Have Your Say with the European Citizens' Initiative*. Kurset - der findes på alle officielle EU-sprog - er målrettet skoler, og gennem undervisning, projektarbejde, rollespil mv. giver det indblik i, hvordan man har mulighed for at påvirke EU's beslutninger. Der kan findes en videointroduktion til kurset [her](#), ligesom det også er muligt at høre mere om initiativet, når det bliver lanceret [8. juni](#)

EU: 'European School Education Platform' skal i højere grad understøtte digitale kompetencer

EU-Kommissionen intensiverer indsatsen for at forbedre læreres digitale kompetencer. Det sker gennem ressourceplatformen ["The European School Education Platform"](#), der i højere grad vil inddrage EU's arbejde med [digitale kompetencer](#) – bl.a. igennem værktøjet [SELFIEforTEACHERS](#), der er et online selvevalueringsværktøj, der giver feedback på læreres anvendelse af digitale teknologier i undervisningen

Resultaterne fra den internationale læseundersøgelse PIRLS er offentliggjort

De internationale resultater fra [PIRLS 2021](#) - Progress in International Reading Literacy Study – er blevet offentliggjort. En række præsentationer af de komparative resultater kan findes [her](#) og [her](#). Undersøgelsen er baseret på data fra 57 lande og sammenligner 4. klasseelevers læsekompetencer. Dataindsamlingen fandt bl.a. sted under pandemien og kaster således også lys over pandemiens indflydelse på børns læring.

Larry Flanagan ny forperson for TUAC's uddannelses- og færdighedsarbejdsgruppe

TUAC – den internationale fagbevægelses repræsentation ved OECD – har i Larry Flanagan fået en ny person i spidsen for TUAC's 'Education and Skills Working Group'. I et [interview](#) til TUAC, sætter han ord på, hvilken rolle underviserfagbevægelsen spiller i OECD's arbejde med uddannelsespolitik. Her kommer han bl.a. ind på, at det er vigtigt at inddrage lærere tidligt for at bidrage med praktikerperspektivet på, hvordan nye tendenser ændrer læreres rolle. Ifølge Flanagan, er det netop tendenser som lærermangel, arbejdspress, nedskæringer og kunstig intelligens, der skal adresseres for

at få indflydelse på, hvordan OECD arbejder med uddannelsespolitiske emner. Endeligt nævner han, at fagbevægelsen i regi af OECD skal være involveret i diskussionen om, hvordan man får nedbrudt barrierer for mulighederne for livslang læring. Flanagan er også formand for ETUCE – den europæiske underviserorganisation.