

27. april 2023
KAA

Til
Anne Cecilie Bengtsson
Børne- og Undervisningsministeriet

Skriftlige bemærkninger til udkast til samlenotat for ministerrådsmødet for ungdom og uddannelse den 15.-16. maj 2023

DLI – der repræsenterer de danske underviserorganisationer BUPL, DLF, FSL, GL, DM og Uddannelsesforbundet – takker for muligheden for at afgive skriftlige bemærkninger til udkast til samlenotat for ministerrådsmødet for ungdom og uddannelse den 15-16/5 2023.

Vedr. punkt 9: Rådsresolution om det europæiske uddannelsesområde: Blik frem mod 2025 og videre

Med forbehold for at EU-Specialudvalgets medlemmer ikke har adgang til udkastet til rådsresolution og der ikke har været mulighed for at spørge ind til indholdet ved et møde i EU-Specialudvalget forud for rådsmødet, har DLI nedenstående bemærkninger. Danske Lærerorganisationer International (DLI) repræsenterer de danske underviserorganisationer BUPL, DLF, FSL, GL, DM og Uddannelsesforbundet.

DLI anser det for væsentligt at et af fokusområderne frem mod 2025 bliver 'rammer og vilkår for uddannelser og uddannelsessystemer som grundlæggende faktor for fremme af kvalitet'. Dette er delvist rammesat af fokusområdet "styrkelse af lærerprofessionen og fokus på lærermangel" i udkastet til rådshenstillingen. Men der er behov for at der arbejdes med et mere generelt blik på de samlede rammer og vilkår. DLI kan derudover tilslutte sig de fire fokusområder frem mod 2025, som er skitseret i udkastet til samlenotat.

Der er en udtalt mangel på reel involvering af arbejdsmarkedets parter i udvikling og implementering af det europæiske uddannelsesområde. Der er i udkastet til samlenotatet ikke refereret til elementer i udkastet til rådsresolutionen der beskriver denne involvering. OECD har gentagne gange påpeget hvor afgørende det er at involvere de fagprofessionelle, underviserne, og deres faglige organisationer hvis man ønsker at lykkes med uddannelsesreformer. Set i lyset af at der i perioden frem mod 2025 skal være fokus på implementering, er Rådet tilsyneladende fortsat for uambitiøse i kravene til Kommissionen og medlemsstaterne i genuint at involvere arbejdsmarkedets parter på henholdsvis europæisk og nationalt niveau i styringsrammen. I den sammenhæng spiller Det Europæiske Semester en vigtig rolle, hvor medlemsstaterne bør rapportere i hvilket omfang de involverer parterne i de forskellige processer. Det skal samtidig bemærkes, at der bør ske en tydelig distinktion mellem arbejdsmarkedets parter og interessenter. Herunder er det væsentligt at tydeliggøre hvilken rolle kommercielle aktører kan og ikke kan indtage.

DLI og dets medlemsorganisationer ønsker at bidrage med input til det fortsatte arbejde med "indikatorer eller europæiske referencemål inden for lighed og inklusion, for lærerprofessionen og læring om bæredygtighed" som der refereres til i udkastet til samlenotat. Dette også med henvisning til vores synspunkter ovenfor om vigtigheden af at inddrage relevante aktører.

For en uddybning af DLI's synspunkter, henvises der til vores høringssvar fra 1. februar 2021 (udkast til samlenotat for rådsmødet 19/2 2021) samt høringssvar fra 21. oktober 2020 (Kommissionens Meddelelse om et europæisk uddannelsesområde i 2025). Begge høringssvar kan findes på www.dus.dk/dli/hoeringssvar/

Med venlig hilsen

Kristina Aaltonen
Leder af DLI-kontoret