

## NOTE 2023-02

### Rådsmøde for uddannelse 7. marts 2023

EU's undervisningsministre afholdt 7. marts ministerrådsmøde for uddannelse. På programmet var to punkter:

- Vedtagelse af rådskonklusioner om færdigheder og kompetencer med henblik på den grønne omstilling
- Politiske drøftelse om lærere af høj kvalitet – herunder problemer med lærermangel i Europa

**Rådskonklusionerne** om [færdigheder og kompetencer med henblik på den grønne omstilling](#) er blevet til på baggrund af, at EU's stats- og regeringschefer 9. februar 2023 opfordrede til – ved et ekstraordinært møde i Det Europæiske Råd – at iværksætte ”dristigere og mere ambitiøse foranstaltninger” ([Det Europæiske Råd](#), 2023: 7) for at udvikle de grønne- og digitale færdigheder, der er nødvendige for at håndtere problemer med mangel på arbejdskraft.

Hovedpunkter i rådskonklusionerne inkluderer:

- EU's undervisningsministre er blevet enige om at kortlægge fremtidens såkaldte 'færdighedsbehov' (s.5) med inddragelse af relevante interessenter fra uddannelsesudbydere, arbejdsmarkedet parter, offentlige myndigheder etc. Som anført i rådskonklusionerne (s. 5) kan dette bl.a. ske vha. af sporing af færdiguddannede, hvis overgang til arbejdsmarked kan give en indikation af relevansen af specifikke færdigheder.
- Rådskonklusionerne identificerer et behov for at uddannelsesinstitutioner undersøger, ”hvordan der innovativt og fleksibelt kan skabes muligheder for at tilegne sig grønne færdigheder” (s.6). Rådskonklusionerne anfører, at dette f.eks. kan foregå vha. mikroeksamensbeviser og voksenuddannelse.
- Rådskonklusionerne understreger, at videreuddannelse af lærere og undervisere er vigtigt for at sikre, at elever får ajourført viden (s. 7).

I den politiske drøftelse af lærermangel i Europa blev der lagt op til, at medlemslandene skulle erfaringsudveksle ift. rekruttering og fastholde af lærere i Europa. Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister, gav på [Europaudvalgsmøde d. 3. marts 2023](#) udtryk for, at han ville bidrage til drøftelsen ved at gøre opmærksom på regeringens erfaringer i forbindelse med den politiske aftale om reform af læreruddannelse fra efteråret 2022.