

Nr. 2022-13 (DECEMBER 2022)

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

Kære læser,

Årets sidste DLI-nyhedsoversigt giver en oversigt over de mange ministerrådsmøder i EU i december med uddannelse på dagsordenen. Blandt andet er EU's politikprogram for digitalisering med fokus på digitale færdigheder blevet vedtaget, Barcelonamålene for førskoleundervisning revideret, og Ministerrådet for konkurrenceevne har vedtaget en række beslutninger om at styrke forholdet mellem forskning og produktivitet. I andre dele af verden har OECD afholdt det første ministermøde for uddannelse siden 2010, og UNESCO har i anledning af COP27 sat fokus på bæredygtighed i uddannelse.

Glædelig jul og god læselyst!
Danske Lærerorganisationer International

BUPL



DM



Events december/januar/februar

6.-7. februar	Kommissionen: Inviterer til undervisning i og erfaringsudveksling om kvalitetsinvesteringer i uddannelse. Kurset bliver brandet som et Learning Lab og er en del af European Education Area . Tilmelding her .
17. januar kl. 13.00-15.30	Uddannelses- og Forskningsministeriet afholder webinar om tilskudsansøgning for Erasmus+ til: Skole- og voksenlæringssektoren (link). Erhvervsuddannelsessektoren (link).
18. januar kl. 13.00-15.30	Erhvervsuddannelser, FGU- og STU-institutioner (link). Dagtilbud, grundskoler, ungdomsuddannelser og voksenlæringsinstitutioner (link)
20. januar kl. 13.00-15.30	Skole- og voksenlæringssektoren (link).
1. februar 2023	Nordisk Ministerråd: En ny ansøgningsperiode for Nordplus er startet. Deadline er 1. februar (link)

Publikationer

DLI:

Notat vedrørende OECD's Education at a Glance 2022 ([link](#)).

Nøgleord: OECD, uddannelsessystemer, data, metode, EI, ETUCE

Notat vedrørende EU-Kommissionens Education and Training Monitor 2022 ([link](#)).

Nøgleord: EU, ulighed, uddannelsessystemer.

Nordisk Råd:

Implementering af midlertidig beskyttelse af ukrainske flygtninge – en systematisk undersøgelse af de nordiske lande ([link](#)).

Nøgleord: Norden, Ukraine, modtagelse af flygtninge.

OECD:

Årlig analyse af international migration – Kapitel 5-7 sætter fokus på udvekslingsstudenter ([link](#)).

Nøgleord: Udveksling, Erasmus+.

Politik

Ministerrådet: Rådsmøde for konkurrenceevne og forskning

På [rådsmødet](#) d. 2. december blev en række forskningsrelevante rådsbeslutninger vedtaget.

- [Rådskonklusioner](#) om forskningsinfrastruktur, der understreger behovet for at styrke adgangen til og samarbejdet om forskningsinfrastruktur.



- [Rådskonklusioner](#) om ny innovationsagenda. Det bliver bl.a. understreget, at det er vigtigt med kvalitetsuddannelse og muligheder for 'reskilling' og 'opskilling' for at kunne forbedre innovation og produktivitet i EU.
- [Rådshenstilling](#) om vejledende principper for vidensudnyttelse. Henstillingen sætter fokus på at lette vejen fra forskning til løsning med gavn for samfundet.

Ministerrådet: Rådsmøde for beskæftigelse og socialpolitik

Den 8. december var [den nye europæiske plejestrategi](#) på dagsordenen på rådsmødet for beskæftigelse og socialpolitik. To rådsbeslutninger blev i den forbindelse vedtaget: 1) En rådshenstilling om pleje igennem hele livet 2) en rådshenstilling om revision af Barcelonamålene 2030. Rådshenstillingen om revision af Barcelonamålene er i et uddannelsesperspektiv særlig interessant, idet henstillingen opfordrer medlemslandene til at 50 % af børn under 3 år skal i dagtilbud, mens opfordringen for 3-6-årige lyder på 96 %. DLI har tidligere afgivet [hørings svar](#) om rådshenstillingen.

Ministerrådet: Tager stilling til Artificial Intelligence Act

EU's ministre for telekommunikation er blevet enige om en fælles tilgang til EU-Kommissionens [forslag](#) til 'Artificial Intelligence Act' om håndtering af kunstig intelligens (AI). Rådets forhandlingsmandat understreger blandt andet:

- at private ikke må bruge kunstig intelligens til *social scoring* og til at udnytte sårbare grupper
- at brugen af AI i undervisningssammenhænge er 'high risk' – specielt i sammenhænge, hvor AI er med til at vurdere personers uddannelsespræstationer og til at vurdere personers optagelse på uddannelsesinstitutioner.

Næste skridt i processen er trilogforhandlinger mellem Rådet og EU-parlamentet.

EU: "Path to the Digital Decade" og europæisk erklæring om digitale rettigheder vedtaget

EU's indenrigsministre har vedtaget "[Path to the Digital Decade](#)", der fremlægger, hvordan EU skal nå sine digitaliseringsmål for 2030. Programmet er bygget op omkring fire hovedprioriteter, hvoraf den første er en *styrkelse af digitale færdigheder og uddannelse*. Mere specifikt er målet, at mindst 80 % i alderen 16-74 i 2030 skal have basale digitale færdigheder. Derudover er målsætningen 20 millioner uddannede IT-specialister i beskæftigelse i EU i 2030.

I samme boldgade har Kommissionens formand, det tjekkiske EU-formandskab og EU-Parlamentet formand 15. december underskrevet [den europæiske erklæring om digitale rettigheder og principper](#). Erklæringen sætter bl.a. fokus på, den digitale omstilling skal sætte borgeren i centrum, sikre inklusion i digital undervisning og styrke unges digitale sikkerhed.

OECD: Education and Skills Ministerial

For første gang i tolv år mødtes OECD-landenes undervisningsministre d. 7.-8. december til [topmøde](#) om fremtidens uddannelsesudfordringer og muligheder, en oversigt over deltagerne kan findes [her](#). Dette mandede ud i en [erklæring](#) om opbygning af retfærdige samfund gennem uddannelse. I denne erklæring bekræfter man [visionen](#) for OECD det næste årti, der blev indgået i oktober 2021. Der er op til mødet blevet udarbejdet et [diskussionspapir](#), der ud fra OECD's egen data, sætter fokus på det OECD anser som være centrale udfordringer, herudover linkes der til OECD's side med fokus på [lighed i uddannelse](#).



Frankrig forbyder Office 365 og Google Workspace i undervisningen, imens EU og USA forhandler om nye dataregler for dataoverførsler

Frankrigs undervisningsminister Pap NDiaye [udtaler](#), at Office 365 og Google Workspace ikke opfylder den gældende EU-lovgivning vedrørende GDPR og [Schrems II](#) fra EU-domstolen.

Problemstillingen bliver i øjeblikket adresseret af EU og USA, hvor præsident Biden og Ursula von der Leyen i marts 2022 blev [enige](#) om, at udfærdige et nyt fælles rammeværk, der skal sikre fælles datastandarder i dataudveksling mellem EU og USA. I oktober 2022 har præsident Biden derfor [underskrevet](#) lovgivning som led i implementeringen af rammeværket, og pr. 13. december 2022 har Kommissionen udgivet deres vurdering af den amerikanske lovgivning. Kommissionen [konkluderer](#), at den nye amerikanske lovgivning sikrer fælles standarder i EU og USA, og at amerikanske virksomheder opfylder kravene i rammeværket, hvis de implementerer en række datasikkerhedshensyn. Derudover er vurderingen, at den nye lovgivning begrænser de amerikanske (efterretnings)myndigheders adgang til europæisk persondata. Det europæiske databeskyttelsesråd skal nu kigge Kommissionens vurdering efter i sømmene, hvorefter også EU-parlamentet skal inddrages i processen.

UNESCO: COP27 og uddannelse

Under COP27 i Egypten, satte UNESCO fokus på bæredygtig uddannelse i en [række begivenheder](#) afholdt ved klimatopmødet. Arrangementerne berørte emner som bæredygtighed i læreplaner, UNESCOs klimaalliance ' [Greening Education Partnership](#) ', og ungdommens krav om mere kvalitet i klimaundervisningen. Ved topmødet blev UNESCO-rapporten ' [Youth demands for quality climate change education](#) ' offentliggjort, der er en global spørgeskemaundersøgelse om hvilke krav ungdommen verden over har til klimaundervisning. Rapporten viser bl.a. at 70 % af de unge giver udtryk for, at undervisningen i klimaforandringer er mangelfuld.

EU-Parlamentet: Resolution om menneskerettigheder i Afghanistan med fokus på kvinders rettigheder og angreb på uddannelsesinstitutioner

EU-Parlamentet omtaler i en nyligt vedtaget [resolution](#) Talibans stærke diskrimination af piger og kvinder som et "gender apartheid" og betoner, at kvinders udelukkelse fra skolesystemet er i direkte strid med de tidligere løfter, som Taliban er kommet med. EU-parlamentet tager afstand fra alt samarbejde mellem det internationale samfund og Taliban, herunder også dialog, indtil Taliban lever op til de løfter, der blev fremsagt 15. august 2021.

CEDEFOP: Fremtidens jobmarked, med særligt fokus på grøn og digital omstilling

CEDEFOP's administrerende direktør, Jürgen Siebel, [fremlagde](#) erfaringer og analyser vedrørende fremtidens jobmarked for Europa-Parlamentet. Det er blandt andet estimeret at den grønne omstilling vil skabe 2,5 millioner ekstra job inden 2030. EU's uddannelsessystemer må derfor tilpasse sig denne udvikling. Siebel pointerede, at det samme gør sig gældende i forhold til den digitale omstilling.

BUPL



DM

