

## Nr. 2022-11 (November 2022)

### Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

Kære læser,

Oktober måned har stået i EU-Kommissionens tegn: De har blandt andet udgivet retningslinjer for undervisere i håndtering af misinformation og kunstig intelligens, foreslået at 2023 skal være året for færdigheder og vedtaget en handlingsplan for unge.

På publikationsfronten har fokus været på lighed i uddannelsesverden og EU-landenes uddannelsesstruktur på ISCED-niveau 1 og 2.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

### Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

Events oktober/november .....	2
Publikationer .....	2
EU-Kommissionen: Retningslinjer til lærere om etisk brug af kunstig intelligens .....	2
EU-Kommission: Retningslinjer for digitale færdigheder og bekæmpelse af misinformation .....	3
EU-Kommissionen: Ungdomshandleplan indskrevet i EU's udenrigspolitiske strategi .....	3
EU-Kommissionen: Rapport om kvalitetsinvesteringer i uddannelse.....	3
EU-Kommissionen: 2023 udnævnt til det europæiske år for færdigheder .....	3



## Events oktober/november

8. november	OECD: Afholder webinar <b>Assessing creative thinking: What, why and how?</b> Tilmelding <a href="#">her</a> .
15.-16. november	Kommissionen og CopVes: Hybridseminar <b>2022 Forum on Vocational Excellence.</b> Tilmelding til onlineevent <a href="#">her</a> .
16. november	CEDEFOP: Virtuelt event, med fokus på <b>EU-landenes erfaringer med opkvalificering af voksne med et lavt kompetenceniveau</b> Tilmelding <a href="#">her</a> .
18.-19. november	Scientix og European Schoolnet: Afholder webinar <b>4th Scientix Conference.</b> Tilmelding <a href="#">her</a> .
29. november	Eurochild og ISSA: Afholder møde i Bruxelles med temaet <b>Putting early childhood at the heart of the European Child Guarantee.</b> Mødet bliver livestreamet og kan tilgås <a href="#">her</a> .

## Publikationer

### Eurydice:

[Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe](#)

Nøgleord: lønudvikling, købekraft, EU-lande

[Obligatorisk uddannelse i Europa](#)

Nøgleord: EU, uddannelsesopbygning, ISCED 1-2

[The structure of the European education systems](#)

Nøgleord: EU, uddannelsesopbygning, ISCED 1-2

[The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education](#)

Nøgleord: EU, ferie, ISCED 1-2

### UNESCO:

[G7 Global Objectives On Girls' Education](#)

Nøgleord: Kvinder, lige rettigheder, FN-Verdensmål

[Spotlight on basic education completion and foundational learning in Africa](#)

Nøgleord: Afrika, FN-Verdensmål

[New estimation confirms out-of-school population is growing in sub-Saharan Africa](#)

Nøgleord: Afrika, manglende uddannelse

### Save the Children:

[Build Forward Better](#)

Nøgleord: Adgang til uddannelse, lighed

### CEDEFOP:

[Microcredentials for labour market education and training](#)

Nøgleord: EU, Mikroeksamensbeviser, Anerkendelse

## Politik

### EU-Kommissionen: Retningslinjer til lærere om etisk brug af kunstig intelligens

Kommissionen har [offentliggjort](#) en række retningslinjer, der skal hjælpe lærere med at undervise i og med kunstig intelligens og giver en introduktion til de etiske problemstillinger, der følger med. Udviklingen af kunstig intelligens er i rivende udvikling, og det bliver i stadig højere grad brugt i uddannelsesøjemed. Derfor er retningslinjernes formål er at give undervisere redskaberne til, at reflektere over brug af kunstig intelligens i



undervisningen og klæde undervisere på til at engagere sig i diskussionen om denne teknologi. Læs mere om [retningslinjerne](#) her.

### **EU-Kommission: Retningslinjer for digitale færdigheder og bekæmpelse af misinformation**

Kommissionen har offentliggjort [retningslinjer](#) for, hvordan lærere kan forbedre elevers digitale færdigheder samt bekæmpe misinformation på internettet. Retningslinjerne er rettet mod lærere i grundskolen, og de kræver ikke baggrundsviden om digital uddannelse. Retningslinjerne er blevet til i samarbejde med en ekspertgruppe nedsat af Kommissionen, der ved samme lejlighed offentliggjorde en [rapport](#) om, hvordan man kan bekæmpe misinformation i europæiske skolesystemer. Offentliggørelsen af retningslinjerne er en del af EU's handlingsplan for digital uddannelse, og du kan læse mere om initiativet [her](#)

### **EU-Kommissionen: Ungdomshandleplan indskrevet i EU's udenrigspolitiske strategi**

EU-Kommissionen har vedtaget en udenrigspolitisk [handlingsplan for unge 2022-2027](#). Heri fremgår det, at EU i sine eksterne partnerskaber eksplicit vil inddrage unge og forbedre deres muligheder. På uddannelsesområdet vil EU bl.a. øge finansieringen til at indfri Verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse globalt, lancere et nyt regionalt lærerprogram i Afrika der skal tiltrække unge til lærerprofessionen, støtte Global Partnership for Education (GPE) og investere i uddannelse i humanitære nødsituationer.

### **EU-Kommissionen: Rapport om kvalitetsinvesteringer i uddannelse**

En ekspertgruppe nedsat af Kommissionen, har udfærdiget en [endelig rapport](#) om hvordan man mest effektivt investerer i uddannelse. Rapporten beskæftiger sig med investeringer i lærerprofessionen, digital læring, inklusion og lighed og skoleinfrastruktur og giver anbefalinger til, hvordan man på hvert af disse punkter kan investere mest effektivt. Ekspertgruppen noterer sig, at mulighederne for at evaluere uddannelsesinvesteringer på tværs af EU er mangelfulde og opfordrer til at skabe et initiativ, der skal stille ekspertise, evalueringsmetoder til rådighed for medlemsstaterne i udvikling og evaluering af uddannelsesinitiativer.

### **EU-Kommissionen: 2023 udnævnt til det europæiske år for færdigheder**

Hvor 2022 blev udråbt som ungdommens år i EU, har EU-Kommissionen fremsat [forslag](#) om at gøre 2023 til det europæiske år for færdigheder. Udmeldingen kommer bl.a. på baggrund af, at 75 % af virksomhederne i Europa melder om udfordringer med at finde arbejdstagere med de rette færdigheder og kompetencer. Med forslaget foreslår Kommissionen, at alle involverede parter skal gøre en indsats for at fremme investeringer i livslang læring for at sikre match mellem færdigheder og jobmarkedet.

### **Uddannelses- og Forskningsministeriet: Slutresultatet for Horizon 2020**

Det samlede resultat af [Horizon 2020](#) er landet, her ses det at Danmark, med sin deltagelse i 2.707 forskningsprojekter over de sidste syv år, er det land i Horizon samarbejdet der har modtaget tredje mest støtte pr. indbygger. Danmark er herudover det land som har lavet anden mest forskning pr. indbygger inden for det grønne område.

