

## NOTE 2022-10

### State of the European Union 2022 - i et uddannelsesperspektiv

*Denne note giver et kort rids af Ursula von der Leyens State of the European Union-tale, der blev afholdt den 14. september 2022 i Europa-Parlamentet. Notatet vil have primært fokus på de uddannelsesrelaterede elementer i talen.*

Onsdag den 14. september afholdt Formanden for Europa-Kommissionen, Ursula von der Leyen, den traditionsrige State of the European Union-tale, der formulerer status for Europa og de udfordringer EU-samarbejdet står over for. Talen var præget af den krisesituation Europa og verden er i, hvor krigen i Ukraine, forsyningskrisen, klimakrisen - og Kommissionens løsninger herpå - fyldte det meste af talen. Beskyttelse og udvikling af vores demokratier var også en vigtig dimension. Nedenfor følger de dele af talen der omhandler uddannelse direkte eller indirekte.

Ukraine fyldte meget i dette års State of the Union, hvor store dele af talens fokus var på, hvordan krigen påvirker ukrainske børns skolegang. Først og fremmest fordi Putins angreb har ødelagt mere end 70 skoler, der betyder, at mange elever ikke har et klasselokale at modtage undervisning i. Krigens usikkerhed betyder samtidig, at familier hver dag sender deres børn i skole med en frygt om, at de ikke kommer tilbage igen. Dernæst betyder krigen, at en halv million ukrainske børn nu skal have deres skolegang i et nyt land i Europa. Derfor annoncerede Von der Leyen, at EU vil støtte opbygningen af skoler og uddannelsessystemet i Ukraine med 100 millioner euro, fordi ”Ukraines fremtid ligger hos børnene”.

Et af talens store fokusområder var desuden behovet for i fremtiden at kunne forsyne virksomhederne i Europa med kvalificeret arbejdskraft. For at lykkes pointerede von der Leyen, at Europa i fremtiden må tiltrække kvalificeret arbejdskraft fra tredjelande, samt at EU skal arbejde for hurtigere og bedre at anerkende de udenlandske arbejdstageres kvalifikationer. På baggrund heraf foreslog hun, at 2023 vil være året for færdigheder, og fremhævede nødvendigheden af at investere meget mere i uddannelse og efteruddannelse, for at komme manglen på arbejdskraft til livs. Von der Leyen påpegede at investeringerne skal ske i et tæt samspil med virksomhederne, idét de kender det forestående kompetencebehov, samt at der i fremtiden skal være bedre overensstemmelse mellem kompetencebehovet og de arbejdssøgendes egne mål og ønsker.

Demokratiet og udbredelsen heraf var også genstand til opmærksomhed i talen. Med fokus på styrkelsen af demokratiet, bekæmpelse af korruption og styrkelse af solidaritet generationer imellem lancerede von der Leyen en pakke om forsvar af demokratiet. Kommissionsformanden udtrykte bekymring for, at demokratiet i for lang tid er blevet taget for givet - og at dette kræver politisk opmærksomhed. Ifølge von der Leyen skal demokratierne styrkes, først på vores eget kontinent, siden resten af verden og i EU skal der være øget opmærksomhed på, at demokratiet fortsat består og ikke påvirkes af ”udenlandske autokrater”. Som eksempel herpå nævnte hun blandt andet et forskningscenter under Amsterdam Universitet, hvor et forskningscenter blev lukket, fordi det var finansieret af kinesiske enheder og offentliggjorde såkaldt forskning i menneskerettigheder der afviste dokumentation om tvangslejlre for uighurer som værende rygter.



