

17. august 2022

KAA

Høringsvar fra DLI vedrørende Kommissionens forslag til Rådets henstilling om ”Pathways to School Success” - COM(2022)316

DLI takker for muligheden for at afgive høringssvar til Kommissionens forslag til Rådets henstilling om ”Pathways to School Success”. DLI der repræsenterer de danske underviserorganisationer, BUPL, DLF, FSL, GL, DM og Uddannelsesforbundet.

DLI kan naturligvis bakke op om Kommissionens intentioner om at sikre inkluderende skole og uddannelse for alle med faglig og social udvikling samt trivsel i fokus.

DLI har følgende bemærkninger til forslaget:

Medlemsstaterne henstilles til at udvikle og styrke en integreret og omfattende strategi for skolesucces. En sådan strategi bør efter DLI's opfattelse være en del af en samlet strategi for udvikling af uddannelser og uddannelsessystemet i medlemsstaten, som også forholder sig til hvordan de generelle strukturer og rammer for uddannelsen/uddannelsessystemet er, herunder hvilke rammer der skaber barriere for en positiv udvikling og gode resultater. DLI ser med bekymring udviklingen i mange lande der indebærer øget bureaukrati, indskrænkning af den professionelle autonomi og manglende tid til kerneopgaven. I tillæg er den øgede grad af kontrol, herunder også som følge af uhensigtsmæssige dataindsamlings- og overvågningssystemer en væsentlig problemstilling. På den baggrund er DLI bekymret over henstilling 2) til medlemsstaterne om at udvikle og yderligere styrke dataindsamlings- og overvågningssystemer, da det på det foreliggende grundlag i forslaget til rådshenstilling risikerer at styre lærere, pædagoger og underviseres praksis i en retning der ikke er udviklet på grundlag af pædagogiske, didaktiske og faglige præmisser, men i stedet for at leve op til kontrolforanstaltninger. Med andre ord risikerer dataindsamlingen og overvågningssystemerne at skabe dårligere resultater og dermed modarbejde formålet i forslaget til Rådets henstilling.

DLI ser positivt på det fokus der er for særlige grupper af lærendes behov, herunder lærende med handicap, som er nødvendigt at prioritere både politisk, økonomisk og professionelt.

DLI er også positivt indstillede over for fokus i forslaget omkring lærende og ansattes trivsel og arbejdsmiljø samt de ansatte pædagoger, lærere, underviseres og ledes grund- og efter- og videreuddannelse. Dog er DLI bekymret over om dette fokus reelt får plads i medlemsstaternes politikker, da det ikke er blandt de områder som medlemsstaterne måles på i eksempelvis det europæiske semester og den sociale resultattavle.

Med venlig hilsen



Kristina Aaltonen
Leder af DLI-kontoret



