

INTERN NOTE 2022-1

Uformelt EU-rådsmøde om uddannelse d. 16. marts 2022

Den 16. marts afholdtes et uformelt rådsmøde om uddannelse, hvor EU's undervisningsministre deltog for at koordinere, hvordan EU's medlemslande bedst muligt kan støtte elever og undervisere i Ukraine samt sikre undervisning for flygtede børn og unge. Cecillie Brøkner, konstitueret departementschef i Børne- og Undervisningsministeriet, deltog i mødet som Danmarks repræsentant. På mødet enedes man om en række initiativer, der bliver præsenteret i følgende.

Rådsmødet

Der er nedsat en [taskforce](#), hvis arbejdsopgaver består af følgende:

1. Kortlægning af finansiel støtte, her vil førsteprioriteten være til Ukraines EU-nabolande.
2. Oprettelse af en fælles europæisk læringsplatform, hvor deling af ukrainsk undervisningsmateriale, samt gode erfaringer i undervisning af ukrainske flygtninge kan deles.
3. I forlængelse af 2 vil man skaffe adgang til ukrainske kultur- og sprogsystemer.
4. Man vil i modtagelsen af ukrainske studerende og ukrainske undervisere gøre brug af Erasmus+ programmet. Der vil på denne måde blive gjort en række midler og fonde tilgængelige med direkte virkning.
5. Til sidst skal taskforcen undersøge, hvordan man sikrer den bedst mulige genopbygning af det ukrainske uddannelsessystem, når krigen er slut.

Mariya Gabriel fulgte på det efterfølgende pressmøde op på [rådsmødet](#), og hun henviste her til, at man opfordrer til vidensdeling af EU-plattformen [School Education Gateway](#)

1

Udtalelse af Ukraines undervisningsminister

Ukraines undervisningsminister, Serhiy Shkarlet, [opfordrede](#) på det uformelle rådsmøde for uddannelse til, at ukrainske flygtningebørn i modtagerlandene undervises i især ukrainsk sprog og historie og kultur – på trods af, at de fleste EU-lande har stor erfaring med modtagelse af flygtninge og i denne forbindelse har eksisterende programmer til at inkludere disse i den nationale undervisning. I den kontekst nævnte han initiativet "[All-Ukrainian online school](#)", som en oplagt platform til undervisning af de ukrainske elever. Som en del af dette initiativ åbnede det ukrainske skolesystem op igen mandag d. 14. marts – bl.a. med undervisning på [nationale tv-stationer](#). Dertil har det ukrainske uddannelses- og forskningsministerium i samarbejde med Google i Ukraine udviklet en online [undervisningsplan](#) fra 1.-11. klasse.

Ud fra en hurtig søgning, kan vi konstatere at både Polen og Tjekkiet forsøger at imødekomme dette ønske. Tjekkiet har efter et [møde](#) med den ukrainske regering oprettet separate undervisningsgrupper for ukrainske flygtninge. Den polske fagbevægelse (ZNP) [opfordrer](#) den polske regering til at lade ukrainske lærere



undervise ukrainske flygtninge i de polske skoler, hvilket også vil være med til at lette undervisningsbyrden i Polen.

I Danmark opfordrer [DLF](#) til at undervisningen bliver håndteret i folkeskoleregi. [Ukrainske børn](#) har på nuværende tidspunkt (10-03-2022, kl. 20:16) ikke ret til modersmålsundervisning, da Ukraine ikke er et EU- eller EØS-land.

