

NOTAT 2021-08

Overblik OECD's Education at a Glance, EU's Education and Training Monitor og UNESCOs Global Education Monitoring Report

Dette notat giver et kortfattet overblik over rapporterne Education at a Glance (OECD), Education and Training Monitor (Europa-Kommissionen) og Global Education Monitoring Report (UNESCO). Notatet indeholder en generel beskrivelse af de tre serier og en tabel med temaer for og links til rapporterne udgivet de seneste fem år.

Rapporternes beskrivelser

[OECD – Education at a Glance \(EAG\)](#)

Education at a Glance udgives årligt af OECD og indeholder data om og analyse af uddannelsessystemer i OECD-lande og partnerlande. Rapporten indeholder indikatorer baseret på statistisk data der primært er indsamlet fra deltagerlandene. Data og analyse i rapporten omfatter bl.a. uddannelsesinstitutioners resultater, adgang til uddannelse, de finansielle ressourcer i uddannelse samt lærere, læringsmiljøer og organisering af uddannelse. Et kapitel om FN's Verdensmål har siden 2017 været et fast element i rapporterne. I forbindelse med udgivelsen udgives en række relaterede materiale, herunder country notes. Rapporten blev udgivet første gang i 1992.

1

[EU – Education and Training Monitor \(ETM\)](#)

Europa-Kommissionen udgiver årligt Education and Training Monitor, der har til formål at monitorere udviklingen af nationale uddannelsessystemer i EU, samt den generelle udvikling inden for uddannelsesområdet i EU. Rapporten består af en hovedrapport der har et europæisk perspektiv samt landerapporter for hver af EU-medlemsstaterne. Rapporten tager udgangspunkt i målsætningerne inden for den strategiske ramme for det europæiske samarbejde på uddannelses- og erhvervsuddannelsesområdet og måler landenes fremskridt for at nå disse mål. Rapporten undersøger endvidere landenes foranstaltninger der adresserer de uddannelsesrelaterede spørgsmål i EU's Det Europæiske Semester, som de kommer til udtryk i landerapporter og landespecifikke henstillinger. Education and Training Monitor inkluderer også politikanbefalinger der har til formål at gøre uddannelsessystemer mere lydøre over for samfundsmæssige behov og arbejdsmarkedsbehov. Rapporten blev udgivet for første gang i 2012.

[UNESCO – Global Education Monitoring Report \(GEM\)](#)

UNESCO udgiver, med få undtagelser, årligt Global Education Monitoring Report. Rapporten har til formål at måle udviklingen henimod at nå Verdensmål 4 (uddannelse) og de ti undermål. Den søger at give



et makrobillede af den globale uddannelsestilstand, hvor fremskridt og forskelle i uddannelsessystemer bliver præsenteret, og, på baggrund af det, lave politikanbefalinger som forbedrer politiske beslutninger inden for uddannelse. Rapporten er udgivet årligt siden 2016. Før 2016 udgav UNESCO i perioden 2002-2015 den årlige rapport Education for All der tilsvarende havde til formål at undersøge udviklingen hen mod at nå målene i [*The Dakar Framework for Action – Education for All*](#).

Overblik over rapporternes udgaver

Den nedenstående tabel indeholder links til udgivelserne af Education at a Glance, Education and Training Monitor og Education Monitoring Report, samt temaer for rapporterne. Se skemaet på næste side.



| År | Education at a Glance | Education and Training Monitor | Global Education Monitoring Report |
|------|---|---|---|
| 2023 | | | Technology |
| 2022 | | | <i>(Det udkommer ikke)</i> |
| 2021 | Equity in education | Education and Training Monitor 2021 <i>(offentliggøres 09/12/21)</i> | Non-state actors in education <i>(ikke offentliggjort)</i> |
| 2020 | Vocational education and training | Digital education and digital competence | Inclusion and Education |
| 2019 | Tertiary education | Teachers and teaching | Migration, displacement and education: Building bridges not walls |
| 2018 | Equity in education | Citizenship education and civic competences | Accountability in education: meeting our commitments (2017-2018) |
| 2017 | Enrolment at upper secondary and tertiary level, student mobility, and labour market outcomes | Inequality in education and the role that education can play in building fairer and flourishing societies | |
| 2016 | Education at a Glance 2016 | Education and Training Monitor 2016 | Education for people & planet: creating sustainable futures for all |
| 2015 | Education at a Glance 2015 | Education and Training Monitor 2015 | Education for all 2000-2015: achievements and challenges |
| 2014 | Education at a Glance 2014 | Education and Training Monitor 2014 | Teaching and learning: achieving quality for all (2013-2014) |
| 2013 | Education at a Glance 2013 | Education and Training Monitor 2013 | |
| 2012 | Education at a Glance 2012 | Education and Training Monitor 2012 | Youth and skills: putting education to work |