

NOTAT 2021-04

Overblik over internationale undersøgelser om uddannelse

Dette notat indeholder et overblik over internationale undersøgelser på uddannelsesområdet, herunder hvilke temaer undersøgelseerne kommer omkring, hvem og hvilke lande undersøgelseerne omfatter, samt hvornår og hvor ofte undersøgelsen udkommer.

Indhold

OECD – PISA (Programme for International Student Assessment)	1
OECD - TALIS (Teaching and Learning International Survey)	2
OECD-PISA/TALIS-link	3
OECD – Starting Strong TALIS (Starting Strong Teaching and Learning International Survey)	4
OECD – PIACC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) 2023	5
OECD – IELS (International Early Learning and Child Well-being Study)	5
IEA - ICCS (International Civic and Citizenship Education Study)	6
IEA - ICILS (International Computer and Informational Literacy Study)	7
IEA - PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)	7
IEA - TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)	8
IEA/UNESCO/EC - REDS (Responses to Educational Disruption Survey)	9
IEA - 21CS MAP (21st Century Skills Mapping)	9
Oversigt – publiceringer af fremtidige rapporter	10

1

[OECD – PISA \(Programme for International Student Assessment\)](#)

Om undersøgelsen:

OECD undersøger og sammenligner skoleelevers kompetencer i den internationale PISA-undersøgelse, hvor alle medlemslande af OECD deltager samt en række partnerlande. PISA undersøger 15-16-årige elevers evner til at bruge deres faglige kunnen i det virkelige liv. Den første PISA-undersøgelse fandt sted i 2000, og finder nu sted hvert tredje år, hvor eleverne bliver testet i læsning, matematik og naturfag. Hvert år er der hovedfokus på ét af de tre hovedområder, men der testes i alle tre. Desuden undersøges et fjerde domæne også, der er

1



forskellig ved hver undersøgelse. PISA-undersøgelsen gør brug af data fra elever, forældre, lærere og skoleledere. I Danmark udføres undersøgelsen primært af DPU og VIVE.

Hvor ofte?

- Hvert tredje år

Næste rapport:

- PISA 2022 der forventes at udkomme i december 2023 har hovedfokus på matematik, og informationer kan findes [her](#). Undersøgelsen er blevet rykket fra 2021 til 2022 grundet covid-19. VIVE skal stå for denne undersøgelse i Danmark.

Seneste rapport:

- PISA 2018, med hovedfokus på læsning, fra OECD findes [her](#).
- De danske resultater fra 2018 udgivet af DPU og VIVE findes [her](#).
- UVM skriver om PISA 2018 [her](#).

Tidligere rapporter:

- PISA 2015, med hovedfokus på naturfag, fra OECD findes [her](#). De danske resultater fra 2015 udgivet af DPU, SFI og KORA findes [her](#). UVM skriver om PISA 2015 [her](#).
- PISA 2012, med hovedfokus på matematik, fra OECD findes [her](#). De danske resultater fra 2012 udgivet af DPU, SFI og KORA findes [her](#). UVM skriver om PISA 2012 [her](#).
- PISA 2009, med hovedfokus på læsning, fra OECD findes [her](#). De danske resultater fra 2009 udgivet af DPU, SFI og AKF findes [her](#). UVM skriver om PISA 2009 [her](#).
- PISA 2006, med hovedfokus på naturfag, fra OECD findes [her](#). De danske resultater fra 2006 udgivet af DPU, SFI og AKF findes [her](#). UVM skriver om PISA 2006 [her](#).

2

Nyttige links:

- DPU's informationer om PISA kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om PISA kan findes [her](#).
- OECD's informationer om PISA kan findes [her](#).
- OECD's publikationer under PISA kan findes [her](#).

[OECD - TALIS \(Teaching and Learning International Survey\)](#)

Om undersøgelsen:

OECD undersøger lærere og skoleledere i den internationale TALIS-undersøgelse. Her undersøges bl.a. hvor tilfredse lærere er med deres job, oplevelser af læringsmiljø samt beskrivelser af undervisningsformer. Undersøgelsen består af et spørgeskema til henholdsvis lærere og skoleledere. TALIS bliver gennemført hvert

2



femte år, hvor første år var i 2008. Den næste TALIS-undersøgelse er TALIS 2024. Danmark har deltaget alle gange i undersøgelsen. EVA foretog TALIS undersøgelsen i Danmark i 2018.

Hvor ofte?

- Hvert femte år

Næste rapport:

- TALIS 2024 informationer kan findes nederst på siden [her](#) og [her](#). Undersøgelsen forventes udgivet i 2025.

Seneste rapport:

- TALIS 2018 blev udgivet i to dele i henholdsvis 2019 og 2020. Første rapport fra 2019 findes [her](#) og anden rapport fra 2020 findes [her](#).
- De danske resultater af TALIS 2018 blev udgivet i både 2019 og 2020 fra EVA. Første rapport fra 2019 kan findes [her](#) og anden rapport fra 2020 kan findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- TALIS 2013 udgivet af OECD kan findes [her](#). En sammenfatning af resultaterne udgivet af EVA kan findes [her](#).
- TALIS 2008 udgivet af OECD kan findes [her](#).

Nyttige links:

- EVA's informationer om TALIS 2018 findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om TALIS findes [her](#).
- OECD's informationer om TALIS findes [her](#).
- OECD's FAQ om TALIS findes [her](#).

[OECD-PISA/TALIS-link](#)

Om undersøgelsen:

PISA/TALIS-link blev udgivet i 2021, hvor rapporten titel var 'Positive, High-achieving Students? What Schools and Teachers Can Do'. Undersøgelsen omhandler hvilke faktorer på skole- og lærerniveau, der har indflydelse på elevers præstationer, sociale og emotionelle udvikling i ni lande; Buenos Aires-regionen i Argentina, Tyrkiet, Georgien, Vietnam, Colombia, Malta, Tjekkiet, Australien og Danmark. Undersøgelsen sammenholder data fra to undersøgelser; TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2018 og PISA (Programme for International Student Assessment) 2018, med data fra elever, lærere og skoleledere.

Hvor ofte?

- Kun udgivet én gang.

Næste rapport:



- Det vides endnu ikke, om denne undersøgelse finder sted igen.

Seneste rapport:

- Den seneste (og eneste) rapport er fra 2021 og findes [her](#). Der udkommer ikke en rapport om de danske resultater.

Nyttige links:

- DLI kontoret har skrevet et notat omkring undersøgelsen, som kan findes [her](#).

[OECD – Starting Strong TALIS \(Starting Strong Teaching and Learning International Survey\)](#)

Om undersøgelsen:

‘Starting Strong Teaching and Learning International Survey’ undersøger pædagogisk personale og ledere på daginstitutionsområdet. Her undersøges personalets arbejdsforhold, professionelle udvikling, pædagogiske udgangspunkt og den pædagogiske praksis. TALIS Starting Strong er den første undersøgelse fra ECEC-arbejdsgruppen. Undersøgelsen bygger også på den internationale TALIS-undersøgelse (se ovenstående). Ni lande, herunder Danmark, deltog med data på ISCED 02-niveau (primært 3-5-årige), og fire lande, herunder Danmark, deltog med data fra 0-3-årige. Undersøgelsen foregik i 2018 og blev publiceret i 2019 og 2020.

Hvor ofte?

- Er udgivet én gang i 2020.

Næste rapport:

- Det vides ikke, hvornår og hvis endnu en undersøgelse finder sted.

Seneste rapport:

- Den seneste undersøgelse er fra 2018, og der blev publiceret en rapport om disse fund i både 2019 og i 2020. Rapporten fra 2019 findes [her](#) og rapporten fra 2020 findes [her](#).
- Resultaterne fra den mindre undersøgelse omkring 0-3-årige under TALIS Starting Strong, hvor Danmark deltog, kan findes [her](#).

Nyttige links:

- OECD’s informationer om TALIS Starting Strong kan findes [her](#).
- IEA’s informationer om TALIS Starting Strong kan findes [her](#) og [her](#).

[OECD – PIACC \(Programme for the International Assessment of Adult Competencies\) 2023](#)

Om undersøgelsen:

OECD undersøger voksnes kompetencer internationalt i undersøgelsen PIACC. I Danmark kaldes PIACC for 'Danskernes Kompetencer'. Der har indtil nu været tre dele af PIACC-undersøgelsens første cyklus. I den næste cyklus af undersøgelsen deltager Danmark sammen med 29 andre lande. PIACC undersøger sammenhængen mellem voksnes færdigheder og faktorer så som uddannelse, arbejde og helbred. Der undersøges ikke blot færdigheder, men også hvordan disse bruges på arbejdet og i fritiden.

Hvor ofte?

- Undersøgelsen har været der én gang før (delt op i tre), og den anden undersøgelse er i gang.

Næste rapport:

- PIAAC 2022-2023 informationer kan findes [her](#). Rapporten forventes udgivet i 2024. Undersøgelsen udføres i Danmark af VIVE.

Seneste rapport:

- PIAAC 2017-2018 publiceret af OECD kan findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- PIAAC 2014-2015 publiceret af OECD kan findes [her](#).
- PIAAC 2011-2012 publiceret af OECD kan findes [her](#). De danske resultater udgivet af SFI kan findes [her](#).

Nyttige links:

- OECD's informationer om PIAAC kan findes [her](#).
- OECD's publikationer under PIAAC kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om PIAAC kan findes [her](#).

[OECD – IELS \(International Early Learning and Child Well-being Study\)](#)

Om undersøgelsen:

OECD lancerede i 2016 IELS, der løb over en fireårig periode. I 2020 blev IELS-rapporten udgivet. IELS er en international undersøgelse af femårige børn i England, Estland og USA. Den fokuserer på børns udvikling og tidlige læring, læringsmiljø og deres oplevelser af det tidlige uddannelsessystem samt hvad der påvirker børns udvikling og læring. I IELS undersøges temaer som fx empati, selvkontrol, sprog og børns evne til at arbejde med tal. Undersøgelsen gør brug af data fra børn, deres forældre/værger og pædagogisk personale.

Hvor ofte?

- Har været udgivet én gang, men skal udkomme hvert fjerde år.

Næste rapport:

- Næste rapport udkommer i 2024. Der findes umiddelbart ikke informationer om dette endnu.

Seneste rapport:

- IELS undersøgelsen udgivet af OECD fra 2020 kan findes [her](#).

Nyttige links:

- IEA's informationer om IELS kan findes [her](#).
- OECD's informationer om IELS kan findes [her](#).

[IEA - ICCS \(International Civic and Citizenship Education Study\)](#)

Om undersøgelsen:

IEA udarbejdede første gang ICCS-undersøgelsen i 2009. I ICCS undersøges 8. klasseselevers forståelse for og viden om samfundsforhold, demokrati, politik og medborgerskab komparativt og globalt. Samtidig undersøges der, hvordan skolesystemet, lærere og skoleledere forbereder eleverne til at være fremtidige samfundsborgere. Undersøgelsen gør brug af data fra elever, undervisere og skoleledere. IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) har tidligere udgivet de komparative undersøgelser ICCS 2009 og ICCS 2016. Den næste undersøgelse bliver ICCS 2022, og bliver udgivet i 2023. Danmark er et af de lande, som deltager i ICCS 2022, og gennemføres i Danmark af DPU. ICCS 2022 vil yderligere fokusere på temaer som stigning i populistiske bevægelser, autoritative regeringer, klimaforandringer og naturbeskyttelse.

6

Hvor ofte?

- Undersøgelsen er udgivet to gange før, med ca. 7 års mellemrum.

Næste rapport:

- ICCS 2022 informationer fra IEA kan findes [her](#). Informationer om ICCS 2022 fra DPU findes [her](#).

Seneste rapport:

- ICCS 2016 udgivet af IEA kan findes [her](#). Rapporten udgivet af DPU findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- ICCS 2009 udgivet af IEA kan findes [her](#). Rapport om de internationale hovedresultater udgivet af DPU findes [her](#). Rapport om de danske resultater fra DPU kan findes [her](#).

Nyttige links:

- IEA's informationer om ICCS kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om ICCS kan findes [her](#).
- DPU's informationer om ICCS kan findes [her](#).

6



IEA - ICILS (International Computer and Informational Literacy Study)

Om undersøgelsen:

'International Computer and Information Literacy Study' (ICILS) undersøger 8. klasseselevers computer- og informationskompetence internationalt. ICILS undersøger ikke et specifikt fagområde, men er i stedet en kompetencetest. Undersøgelsen bygger på data fra elever, lærere, skoleledere og IT-ansvarligt personale, samt kontekstundersøgelser af uddannelsessystemer lavet af nationale forskningskoordinatorer. I Danmark udføres undersøgelsen af DPU. Undersøgelsen er før blevet gennemført i 2013 og 2018, og den gennemføres næste gang i 2023 og udkommer i 2024. I den næste undersøgelse deltager landene; Østrig, Azerbajjan, Chile, kinesisk Taipei, Kroatien, Tjekkiet, Danmark, Finland, Frankrig, Tyskland, Ungarn, Italien, Letland, Luxembourg, Norge, Oman, Polen, Portugal, Sydkorea, Rumænien, Rusland, Serbien, Slovenien, Spanien og Sverige.

Hvor ofte?

- Hvert femte år

Næste rapport:

- ICILS 2023 informationer fra IEA kan findes [her](#). Denne udkommer i 2024 og udføres i Danmark af DPU.

Seneste rapport:

- ICILS 2018 udgivet af IEA kan findes [her](#). De danske resultater fra 2018 udgivet af DPU kan findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- ICILS 2013 udgivet af IEA kan findes [her](#). De danske resultater fra 2013 udgivet af DPU kan findes [her](#).

Nyttige links:

- IEA's informationer om ICILS kan findes [her](#).
- DPU's informationer om ICILS kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om ICILS kan findes [her](#).

IEA - PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)

Om undersøgelsen:

'Progress in International Reading Literacy Study' (PIRLS) undersøger 4. klasseselevers læsekompetencer internationalt, hvor den fokuserer på tre aspekter af læsekompetencer; læseformål, læseprocesser og læseindstilling. PIRLS undersøger hele skoleklasser og anvender data fra elever, lærere, skoleledere og forældre. I Danmark gennemføres undersøgelsen af DPU. Undersøgelsen er gennemført hvert femte år siden 2001, hvor Danmark har deltaget i 2006, 2011 og 2016. Den næste undersøgelse foregår i 2021 og udkommer i december 2022, hvor 61 lande inkl. Danmark deltager.



Hvor ofte?

- Hvert femte år.

Næste rapport:

- PIRLS 2021 informationer fra IEA kan findes [her](#). Informationer om PIRLS 2021 fra DPU kan findes [her](#). Rapporten udkommer i 2022.

Seneste rapport:

- PIRLS 2016 udgivet af IEA kan findes [her](#). DPU's sammenfatning af undersøgelsen kan findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- PIRLS 2011 udgivet af IEA kan findes [her](#). DPU's sammenfatning af undersøgelsen kan findes [her](#).
- PIRLS 2006 udgivet af IEA kan findes [her](#). DPU's sammenfatning af undersøgelsen kan findes [her](#).

Nyttige links:

- IEA's informationer om PIRLS kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om PIRLS kan findes [her](#).
- DPU's informationer om PIRLS kan findes [her](#).

[IEA - TIMSS \(Trends in International Mathematics and Science Study\)](#)

Om undersøgelsen:

'Trends in International Mathematics and Science Study' (TIMSS) undersøger internationalt elever i 4. klasse og i nogle lande desuden 8. klasseselever. I Danmark undersøges kun 4. klasseselever, og den udføres af DPU. Undersøgelsen tester hele skoleklasser for at måle specifikke fagkompetencer ud fra nationale læseplaner. Der anvendes data fra både elever, lærere og skoleledere. Undersøgelsen er før blevet gennemført i 1995, 2007, 2011, 2015 og 2019. Den næste undersøgelse finder sted i 2023 og udkommer i december 2024.

Hvor ofte?

- Undersøgelsen finder sted med ca. fire års mellemrum.

Næste rapport:

- TIMSS 2023 informationer fra IEA kan findes [her](#).

Seneste rapport:

- TIMSS 2019 rapport udgivet af IEA kan findes [her](#). Rapporten fra DPU om TIMSS 2019 kan findes [her](#).

Tidligere rapporter:

- TIMSS 2015 rapport udgivet af IEA kan findes [her](#). En sammenfatning af undersøgelsen fra DPU kan findes [her](#).
- TIMSS 2011 rapport om matematik udgivet af IEA kan findes [her](#). TIMSS 2011 rapport om naturfag udgivet af IEA kan findes [her](#). En sammenfatning af undersøgelsen fra DPU kan findes [her](#).

- TIMSS 2007 rapport om matematik udgivet af IEA kan findes [her](#). TIMSS 2007 rapport om naturfag udgivet af IEA kan findes [her](#). En sammenfatning af undersøgelsen fra DPU kan findes [her](#).

Nyttige links:

- IEA's informationer om TIMSS kan findes [her](#).
- DPU's informationer om TIMSS kan findes [her](#).
- Børne- og Undervisningsministeriets informationer om TIMSS kan findes [her](#).

[IEA/UNESCO/EC - REDS \(Responses to Educational Disruption Survey\)](#)

Om undersøgelsen:

'Responses to Educational Disruption Survey' (REDS) undersøger covid-19-pandemiens konsekvenser og påvirkning på uddannelse globalt ved at undersøge ottendeklasser, herunder hvordan skolerne er forberedt på digital undervisning, så alle elever har mulighed for undervisning. De deltagende lande i undersøgelsen er: Burkina Faso, Danmark, Etiopien, Kenya, Rusland, Rwanda, Slovenien, Uganda, De Forenede Arabiske Emirater, Uruguay og Usbekistan. Undersøgelsen udarbejdes af IEA og UNESCO i samarbejde med Europa-Kommissionen. Undersøgelsen vil gøre brug af data fra regeringer, skoleledere og evt. lærere og elever. Der vides endnu ikke, hvornår undersøgelsen er færdig.

9

Hvor ofte?

- Ikke udgivet på noget tidspunkt endnu, og da undersøgelsen omhandler covid-19 krisen, er det usikkert, om den vil blive udgivet af flere omgange.

Næste rapport:

- Dette vides ikke endnu.

Nyttige links:

- IEA's informationer om REDS kan findes [her](#).

[IEA - 21CS MAP \(21st Century Skills Mapping\)](#)

Om undersøgelsen:

'21st Century Skills Mapping' (21CS MAP) er en ny deskriptiv, komparativ undersøgelse, der omhandler og undersøger integreringen af færdigheder i det 21. århundrede (21CS) i læreplaner, så som kritisk tænkning, kommunikation, kreativ tænkning og beslutningstagen internationalt. Undersøgelsen ønsker at finde frem til, hvad 21CS er, og hvordan disse er en del af landes læreplaner og derved uddannelsessystemer. 21CS MAP undersøger to klassetrin: fjerde og ottende klasse, eller hvad der svarer til henholdsvis fire og otte års skolegang fra første år på ISCED-niveau 1. Undersøgelsen påbegyndes i 2021 og udkommer i slutningen af 2022. Hvilke lande der deltager vides endnu ikke.

9



Hvor ofte?

- Denne undersøgelse har ikke fundet sted før.

Næste rapport:

- 21CS MAP udkommer i 2022.

Nyttige links:

- IEA's informationer om 21CS MAP kan findes [her](#).

Oversigt – publiceringer af fremtidige rapporter

Nedenstående skema viser hvilke undersøgelser der bliver publiceret de næste fem år. Skemaet viser også, hvilke år de forskellige undersøgelser bliver publiceret.

År	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Rapport	PISA/TALIS LINK	21 CS MAP PIRLS 2021	ICCS 2022 PISA 2022	TIMSS 2023 ICILS 2023 PIACC 2022-2023	IELS 2024 (?) TALIS 2024	