

NOTE 2021-03

UNESCO-IIEP webinar: Equity, Privatization and the Right to Education - Session 4, 10. marts 2021

UNESCO's International Institute for Educational Planning (IIEP) afholdte i februar og marts fire webinarer om sammenhængen mellem presset på regeringerne i forhold til at sikre lighed gennem uddannelse og det globale fænomen privatisering. Nedenfor er DLI-kontorets noter fra det fjerde og sidste webinar om temaet, der skulle sammenfatte erfaringer og viden opsamlet gennem webinarrækken.

Webinaret handlede om lighed, privatisering og retten til uddannelse. Det var meget på den store klinge, særligt omkring opmærksomhedspunkter, da de andre foregående webinarer havde gået mere i dybden. Dette webinar indebar mere konklusioner på det foregående. Informationer om webinarrækken og baggrundsmateriale kan findes [her](#).

En opsummering af den overordnede pointe omkring privatisering og uddannelse, er:

1

There is no such thing as a free lunch!

Dette fremhæver en velkendt pointe om at ingen finansieringsformer er gratis, heller ikke private investeringer.

Der var to primære talere på webinaret; Camilla Croso og Frank Adamson:

- Camilla Croso, der er education program director ved The Open Society Foundation. Hun fokuserede på:
 - Hvordan vi styrker lighed og demokratiske uddannelsessystemer.
 - Her kom hun ind på, at offentlig uddannelse har en enorm rolle i samfundet. Her er en pointe, at man bliver nødt til at fokusere på, hvilke aktører fx medier der er med til at forme mindsets omkring enten at tillægge det offentlige værdi eller tage værdi væk fra det offentlige i forhold til det private. Både på nationalt niveau, men også på globalt plan.
 - Hun pointerede desuden, at det ville kræve at investere i det offentlige system ved domestic financing.
 - Hun talte om, hvordan lighed og gode pædagogiske processer krævede at man tillagde værdi til professionerne/lærerne herunder fokuserede på arbejdsmiljø, uddannelse og autonomi. Stærke professioner kræves for elevers refleksion og kritisk tænkning.

- Det kræver democratic governance, hvor eleverne også er aktører. Eleverne og lærer skal begge være ved diskussionerne omkring uddannelse. Det skal være en fælles debat at tage beslutninger og definere hvad uddannelse skal være og dets indhold.
- Frank Adamson, der er assistant professor of education policy and leadership studie, fortalte om de tidligere webinarer:
 - Desværre gik han ikke i dybden med privatisering, men fortalte hvordan de tidligere havde talt om de mekanismer der lå bag.
 - To væsentlige pointer: der er en negative equity impact ved public-private-partnerships og at privatisering er en kompleks størrelse der afhænger af det lokale.
- Afslutningsvis var der en debat mellem de to, der bl.a. omhandlede pointerne:
 - Privatisering er ikke det samme i de forskellige lande – men det kan sprede sig via policyborrowing.
 - Privatisering kan fjerne de bedste lærere fra det offentlige system, fordi de kan få bedre løn og lign. i det private - det er et argument for at investere i det offentlige.
 - Digital undervisning (her menes der fx undervisning over zoom ved COVID-19) kan kun være et supplement til den almindelige undervisning, da det er nødvendigt for at udvikle hele personligheden hos eleven at undervisning er face to face. Læreres arbejde er vigtigt. Vi kan retænke undervisning nu under krisen, der kan skabe ændringer.
- Adamson sagde til sidst, at man skal væk fra et "narrow view at achievement scores and access, but instead towards equity. We must look at the frameworks, despite the huge pressure from the private companies".
- Croso afsluttede med at understrege, at der bør være opmærksomhed på at nogle private aktører begynder at komme ind i decisionmaking ved fx PPP (der er en blurring i dette). Denne blurring kan tage mange former, som man burde være opmærksom på - for hvad gør dette ved beslutninger, og ved lærere og elevers del af debatterne. Der skal fokuseres på demokratisk governance med interesse i det offentlige.