

NOTAT 2021-02

Det portugisiske EU-formandskabsprogram 2021

Fra 1. januar til 30. juni har Portugal formandskabet for Rådet. I [formandskabsprogrammet](#) beskrives de overordnede prioriteter for blandt andet uddannelse. Denne note beskriver de uddannelsespolitiske elementer i formandskabsprogrammet, samt kortfattet de overordnede politiske prioriteter under det portugisiske formandskab.

Formandskabets prioriteter og arbejdsområder

Formandskabsprogrammet er delt op i tre dele: En introduktion, herunder tre nøgleprioriteter (s. 4-6), 5 områder for handling og implementering af den strategiske dagsorden 2019-2024. De tre dele er kort beskrevet nedenfor:

Tre nøgleprioriteter (s. 5):

- 1) Fremme en europæisk genopretning, som er forstærket af den grønne og digitale omstilling.
- 2) Den europæiske søjle for sociale rettigheder som nøgleelement for at sikre en retfærdig og inkluderende grøn og digital omstilling
- 3) Styrke Europas strategiske autonomi gennem multilateralisme og globale partnerskaber

1

5 områder for handling (s. 3 og 7-12):

- Et resilient Europa – fremme genopretning, sammenhængskraft og europæiske værdier
- Et grønt Europa – fremme EU som ledende ift. klima
- Et digitalt Europa – accelerere den digitale omstilling for borgere og virksomheder
- Et socialt Europa – forbedre og styrke den europæiske sociale model
- Et globalt Europa – fremme et Europa som er åbent overfor omverden

Implementering af den strategiske dagsorden for EU 2019-2024 (s. 13-36)

De forskellige rådsformationer er stort set afspejlet i de fem områder for implementeringen.

- I. Beskyttelse af borgere og frihed
- II. Udvikling af vores økonomiske grundlag – den europæiske model for fremtiden
- III. Bygge et grønt og CO2-neutralt Europa
- IV. Bygge et retfærdigt og socialt Europa (herunder uddannelse og arbejdsmarkedsområdet, s. 28ff)
- V. Fremme Europas interesser og værdier i verden



Uddannelsespolitiske elementer

Uddannelsespolitiske prioriteter

Det portugisiske formandskab vil lægge særlig vægt på livslang læring, anerkendelse af kvalifikationer og færdigheder, innovative læringsmetoder, inklusion og medborgerskab (s. 30).

Formandskabet vil under sin mandatperiode advokere for inklusion i uddannelse, samt sætte fokus på vigtigheden af løbende investeringer i uddannelse. Derudover vil formandskabet understrege vigtigheden af selvstudier og erhvervs- og kunstneriske uddannelser, med særligt fokus på digitale og grønne færdigheder (ibid.).

Digitalisering

Formandskabet vil fremme drøftelser om digital uddannelse, fjernundervisning, innovative læringsmetoder og hybridundervisning (ibid.). Mere konkret vil det portugisiske formandskab i maj 2021 afholde et topmøde om digital uddannelse, der skal have til formål at drøfte borgernes forberedelse til de nuværende digitale udfordringer, samt drøfte fremtidens arbejdsmarked og udviklingen af de nødvendige færdigheder for den digitale økonomi (s. 10).

I forlængelse af dette, vil formandskabet prioritere initiativer, som har til formål at accelerere den digitale omstilling som drivkraft for økonomisk genopretning og promovere europæisk lederskab i digital innovation og den digitale økonomi, herunder udviklingen af digitale færdigheder og fjernundervisning i uddannelse og livslang læring (s. 30).

Videregående uddannelse

Formandskabet vil fremme deltagelse i videregående uddannelse hos nye samfundsgrupper gennem fokus på opnåelse af nye færdigheder og opkvalificering af færdigheder gennem voksenuddannelse. Dette skal også gøres gennem styrkelse netværk for videregående uddannelser, herunder Den Europæiske Universitetsalliance og Fremtidens Universiteter (*Universities of the Future*) (ibid.).

Mobilitet

Det portugisiske formandskab vil sætte særlig fokus på uddannelsesmobilitet og ”*brain circulation*”. Mere konkret bliver der sat fokus på etableringen af det europæiske uddannelsesområde inden 2025, opførelsen af en strategisk ramme for europæisk samarbejde inden for uddannelse, den nye dagsorden for færdigheder og den nye handlingsplan for digital uddannelse. Derudover, vil lancering af de nye Erasmus+- og europæiske solidaritetskors-programmer være en prioritet.



Medborgerskab

Det portugisiske formandskab vil sætte fokus på at tilskynde til en bred diskussion om betydningen af undervisning i demokratisk medborgerskab i uddannelsessystemerne, som blandt andet indebærer globalt medborgerskab og samarbejde for fred og samhørighed (ibid.).

Det globale perspektiv

På udviklingsområdet vil formandskabet fremme debatten om menneskelig udvikling med blandt andet særligt fokus på uddannelse. Derudover vil der være særlig opmærksomhed på styrkelsen af EU's støtte til unge flygtninges adgang til videregående uddannelse (s. 34).

Der vil desuden sættes fokus på samarbejde om videregående uddannelse mellem EU og Afrika. Her skal fokuseres på at opbygge institutionernes kapaciteter og at forhindre 'hjerneflugt' (s. 20).

