

23. januar 2020

KAA

Til

Anne Cecilie Bengtsson, Specialkonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Internationalt kontor

Anne.Cecilie.Bengtsson@uvm.dk

## Skriftlige bemærkninger til udkast til samlenotat for ministerrådsmødet for uddannelse den 20. februar 2020

### *Vedr. punkt 1: Rådsresolution om uddannelsesområdet inden for det europæiske semester: at sikre velinformede debatter om reformer og investeringer*

De Danske Lærerorganisationer International – DLI – takker for muligheden for at afgive skriftlige bemærkninger. Vi har ikke modtaget udkast til rådsresolution og der har heller ikke forud for dette rådsmøde for uddannelse været indkaldt til EU-specialudvalgsmøde. Dermed har vores forudsætninger for at kvalificere vores bemærkninger og være i dialog med øvrige aktører og ministeriet ikke været optimale. Det er særlig beklageligt i sammenhæng med denne rådsresolution, idet den har til formål ”at give et politisk signal om fremadrettet at styrke uddannelsesområdets bidrag til processen for det europæiske semester for at sikre, at drøftelser om reformer og investeringer i uddannelse finder sted på et velinformeret og evidensbaseret grundlag.”

Hverken Folketinget, herunder relevante fagudvalg og Europaudvalget har reelt været inddraget i de uddannelsespolitiske aspekter af landerapporten og de landespecifikke henstillinger eller i en drøftelse af regeringens nationale reformprograms relevante uddannelsesafsnit gennem årene. Således har den nationale proces omkring uddannelsesområdet inden for det europæiske semester været ikke-eksisterende og er fuldstændig frakoblet relevante nationale politiske dagsordener trods relevant indhold, data og analyse i semesterprocessen. Der har gennem årenes semesterprocesser været påpeget flere udfordringer for uddannelse i Danmark, fx at sikre inklusion af elever med migrantbaggrund og sikre dem ordentlig fodfæste i uddannelse og beskæftigelse.



De danske underviserorganisationer har gennem DLI været særdeles engagerede i processen omkring uddannelse i det europæiske semester. Vi har de senere år oplevet stadig større interesse og åbenhed fra Kommissionens side til at være i dialog med os og andre aktører i uddannelsessektoren i Danmark omkring at fremme en positiv udvikling i uddannelsessektoren.

Vores vurdering vedrørende rådsresolutionens indhold er, at et entydigt fokus på det europæiske niveau for uddannelsesområdet inden for det europæiske semester ikke er tilstrækkeligt til at sikre at semesterprocessen rent faktisk kan bidrage til fremskridt på uddannelsesområdet i EU's medlemsstater. Rådsresolutionen bør forholde sig til hvorledes det sikres at aktører og de sociale parter inden for uddannelsesområdet reelt inddrages i semesterprocessen på europæisk såvel som nationalt niveau med henblik på at finde løsninger på identificerede udfordringer og problemer relateret til uddannelsessektoren der er i overensstemmelse med forholdene i praksis ude på daginstitutioner, skoler, uddannelsesinstitutioner m.v. De danske underviserorganisationer repræsenterer undervisere i hele uddannelsessystemet og har således et praksisnært og en professionel tilgang til hvad der foregår i praksis og hvad der fungerer og ikke fungerer i forhold til at skabe god kvalitet i undervisning og uddannelse. Det er vores opfattelse at inddragelsen af aktører kan finde sted inden for de eksisterende rammer, samt at forslagene i forhold til den nationale proces i Danmark kan gennemføres uanset rådsresolutionens vedtagelse. Vi har viden om at forholdene modsvarer de danske i en lang række af EU's medlemsstater, mens der i enkelte andre medlemsstater er en reel og relevant inddragelse af de sociale parter og relevante aktører i uddannelsessektoren.

Med venlig hilsen

Kristina Aaltonen  
Leder af DLI-kontoret

