

13. juni 2017

KAA

Høringssvar vedrørende COM(2017)247 "Meddelelse om en fornyet EU-dagsorden for videregående uddannelse" og COM(2017)249 om "Forslag til Rådets henstilling om sporing af færdiguddannede"

Nedenfor følger DLI's høringssvar vedrørende Kommissionens "Meddelelse om en fornyet EU-dagsorden for videregående uddannelse" og "Forslag til Rådets henstilling om sporing af færdiguddannede". DLI er en arbejdsgruppe under Danske Underviserorganisationers Samråd (DUS), bestående af BUPL, DLF, FSL, GL, HL, DM og Uddannelsesforbundet.

DLI hilser et fornyet fokus på de videregående uddannelser velkommen, men ønsker, at Meddelelsen i langt højere grad end det er tilfældet, baserer 'en fornyet EU-dagsorden for videregående uddannelser' på vigtigheden af investering i at sikre forskningsbaserede uddannelser og undervisning inden for videregående uddannelser. Det kan være relevant for de videregående uddannelser at indgå samarbejder med eksempelvis erhvervslivet, men kvaliteten af et sådan samarbejde må nødvendigvis bygge på, at de videregående uddannelsers kerne er uafhængig forskning af høj kvalitet.

DLI ønsker at fremhæve betydningen af at skabe fornuftige incitamentstrukturer for karriereveje inden for videregående uddannelse som samtidig understøtter kvaliteten af undervisning på uddannelser. Undervisning af høj kvalitet er naturligvis afgørende for de studerende, men også for den fremtidige kvalitet af uddannelserne, herunder forskningen. Undervisningsmeritter bør derfor indgå i vurderingen af kandidater til stillinger på videregående uddannelse, herunder også professorstillinger.

I Meddelelsen fremhæves det blandt andet at selvstændighed, kritisk tænkning og problemløsning er vigtige transversale færdigheder og kompetencer på tværs af alle videregående uddannelser. Samtidig angives det i Meddelelsen, at det er vigtigt at tiltrække studerende til studieretninger hvor der er mangel på, eller på vej til at være mangel på arbejdskraft. I den sammenhæng bør der være opmærksomhed omkring at mange uddannelsesretninger uddanner bredt, således at kandidaterne får kompetencer der kan anvendes inden for et bredere udsnit af erhverv end der lægges op til i Meddelelsen. Dette er netop resultatet af kombinationen af fokus på transversale kompetencer og fagspecifikke kompetencer.

Forslaget til Rådets henstilling om sporing af færdiguddannede, har et positivt udgangspunkt, men DLI ønsker at understrege vigtigheden af at der ikke igangsættes en omfattende proces der risikerer at være bagudskudte frem for at facilitere en fremadrettet proces der bidrager til at kandidater fra videregående uddannelser

besidder kundskab, færdigheder og kompetencer der fremmer innovation og kan anvendes i fremtidens arbejdsmarked.

Der er, blandt andet i Danmark, behov for at kønsligestillingen på de videregående uddannelser kommer i fokus. Det samme gælder den vigtige dagsorden at sikre reel lige adgang til videregående uddannelse, både som studerende og forsker, uafhængig af socioøkonomisk eller etnisk baggrund.

De særlige forhold og vilkår der gør sig gældende for de erhvervs- og professionsrettede videregående uddannelser mangler at blive beskrevet i og omfattet af Meddelelsen. Denne del af de videregående uddannelser spiller en væsentlig rolle i forhold til kundskabsudvikling, innovation og forberedelse til det fremtidige arbejdsmarked.

Samlet set anser DLI det for afgørende at det anerkendes, at der samlet set er behov for investeringer frem for besparelser for videregående uddannelser. Desværre ses der besparelser på området i en lang række lande (herunder i Danmark) og beklageligvis er det i visse tilfælde også en anbefaling fra Kommissionens side til enkelte medlemslande inden for rammen af Det Europæiske Semester.

Med venlig hilsen



Kristina Aaltonen
Leder af DLI's Bruxelleskontor