

13. juni 2017

KAA

Høringsvar vedrørende COM(2017)248 "Meddelelse om skoleudvikling og fremragende undervisning for en god begyndelse i livet"

Nedenfor følger DLI's kortfattede høringssvar vedrørende Kommissionens "Meddelelse om skoleudvikling og fremragende undervisning for en god begyndelse i livet". DLI er en arbejdsgruppe under Danske Underviserorganisationers Samråd (DUS), bestående af BUPL, DLF, FSL, GL, HL, DM og Uddannelsesforbundet.

Der er mange relevante elementer i Meddelelsen, herunder i afsnit 3 vedrørende læreres betydning for kvalitet i uddannelse og behovet for fokus på læreruddannelse og efter- og videreuddannelse af lærere.

Hvad angår Kommissionens invitation til et tæt samarbejde mellem EU, OECD og medlemsstaterne i forhold til at gennemføre reformer af uddannelsessystemer er det vigtigt at understrege betydningen af at de sociale parter bliver aktivt involveret i denne proces. OECD har gentagne gange påpeget vigtigheden af dette, herunder at sikre, at de aktører der står for den praktiske gennemførelse af reformer skal inddrages og høres tidligt i reformprocesser. Derfor anser DLI da også, at forudsætningen for et sådan samarbejde er at de relevante nationale aktører, herunder lærerforeninger bliver involveret fra starten.

Det samme gælder Kommissionens forslag om en fælles rapport om omkostningseffektiviteten inden for skoleuddannelse. Det nævnes i Meddelelsen, at interesserede interessenter kan involveres i samarbejdet. Det er helt afgørende at de sociale parter, som minimum på europæisk niveau, men også om muligt på nationalt niveau involveres. Det betyder konkret, at ETUCE – Education Trade Union Committee for Education, skal inviteres til at indgå i samarbejdet.

Det er med beklagelse, at DLI noterer, at eksempelvis erhvervsuddannelsesområdet ikke er eksplicit beskrevet i Meddelelsen. Uddannelsessystemet skal ses som en sammenhæng, hvor alle dele af sektoren har en betydning for kvalitet og positiv udvikling for uddannelse der kan fremme borgernes muligheder i eget liv, som aktive borger i samfundet og på arbejdsmarkedet. DLI kunne også ønske, at der er større fokus på at sikre bedst mulige vilkår for de unge der falder uden for uddannelsessystemet i kortere eller længere perioder, samt på spillet mellem formel, ikke-formel og uformel uddannelse og læring.

Med venlig hilsen



Kristina Aaltonen

Leder af DLI's Bruxelleskontor