

Opfølgning på rådsmøde i Rådet for uddannelse, ungdom, kultur og sport

Den 20.-21. november 2017 var ministre for uddannelse, ungdom, kultur og sport fra de forskellige medlemslande samlet i Bruxelles for at afholde ministerrådsmøde. Mødet blev – under det estiske formandskab - ledet af henholdsvis den estiske uddannelses- og forskningsminister Mailis Reps og den estiske kulturminister Indrek Saar. Fra Europa-Kommissionen var kommissær for uddannelse, kultur, unge og sport, Tibor Navracsics, og mødet skete med dansk deltagelse fra undervisningsminister Merete Riisager (LA). Her skulle der bl.a. drøftes en forordning om det europæiske solidaritetskorpset. Dette notat følger op de beslutninger, der blev taget på mødet, og er delt op i emner under 'ungdom' og under 'uddannelse'.

Ungdom

På dette område skulle ministrene drøfte det europæiske solidaritetskorpset, konklusioner om intelligent ungdomsarbejde samt spørgsmål der særlig optager unge europæere.

Det europæiske solidaritetskorpset

Forud for rådsmødet havde Folketingets Europaudvalg udvalgte punkter fra rådsmødet på dagsordenen ved udvalgmødet fredag den 17. november. Det skete bl.a. fordi der skulle afgives mandat til ministeren vedrørende det europæiske solidaritetskorpset. Et flertal i udvalget var kritiske over for beskæftigelseselementet i solidaritetskorpset, og der måtte derfor en pause i mødet til for, at ministeren kunne få et mandat med fra Folketinget til rådsmødet. Læs mere [her](#) eller se Europaudvalgetsmødet [her](#).

På rådsmødet den 20. november 2017 nåede ministrene til enighed om en [generel indstilling](#) til Kommissionens forslag om det europæiske solidaritetskorpset. DLI har tidligere udsendt [herom](#). Primært fremgår det i Rådets vedtagne holdning, at:

- "Det europæiske solidaritetskorpset er åbent for personer i alderen 18-30 år fra Den Europæiske Union, tiltrædende lande, kandidatlande og potentielle kandidatlande, EFTA-lande, EØS-lande, Schweiz og lande, der omfattes af den europæiske naboskabspolitik.
- Der vil blive foreslået en lang række solidaritetsaktiviteter, bl.a. frivilligt arbejde, praktikophold, job og ungdomsledede solidaritetsprojekter.
- Det vil give mulighed for at støtte offentlige og private enheder, der er engageret i at styrke samhørighed, solidaritet og demokrati i Europa, f.eks. ved at tage social udstødelse, fattigdom og sundhed op eller ved at arbejde med modtagelse og integration af flygtninge.
- Det vil bygge på god praksis i eksisterende programmer, først og fremmest den europæiske volontørtjeneste.

- Det samlede budget vil være baseret 100 % på omfordeling under aktivitetsområde 1a, dvs. forskellige eksisterende programmer.”

Efter denne vedtagelse ventes det, at Europa-Parlamentet opstarter forhandlinger om solidaritetskorpsset i starten af 2018.

Intelligent ungdomsarbejde

Rådet blev også enige om at vedtage [konklusioner](#) omkring intelligent ungdomsarbejde, som bygger på EU-[arbejdsplanen](#) for unge for 2016-2018. Konklusionerne lyder bl.a. på at anvende digitale medier og teknologier, når praksis inden for ungdomsarbejde skal udvikles samt inden for forskning i ungdommen og ungdomspolitik. Det sker for i højere grad at kunne tackle udfordringer og potentialer, som den digitale tidsalder medfører.

Spørgsmål af særlig interesse for unge europæere

På baggrund af et [diskussionspapir](#), som det estiske formandskab står bag, blev der afholdt en politisk debat ministrene imellem. Den omhandlede spørgsmål, der optager unge europæere og var således både om migration, unges beskæftigelsesmuligheder, uddannelseskvalitet, fremtidens Erasmus+-program, sociale mediers indflydelse, psykiske lidelser og radikalisering. Unge europæere kunne blande sig i debatten fra Twitter under #youthministers. Forud for diskussionen havde professor i europæisk ungdomspolitik, Dr. Howard Williamson fra University of South Wales, adresseret to spørgsmål, der ledte an til diskussionen:

- Hvad betyder noget for unge mennesker og deres fremtid i dagens Europa?
- Hvordan kan disse spørgsmål bedst adresseres gennem fælles europæiske bestræbelser?

Uddannelse

På dette område blev der vendt skoleudvikling og god undervisning, ligesom den opdaterede EU-dagsorden for videregående uddannelse, sprog af færdiguddannede samt erhvervsuddannelser var på dagsordenen. Under øvrige punkter drøftede ministrene det sociale topmøde i Göteborg, det kommende uddannelsesstopmøde til januar, hvordan fælles værdier kan fremmes gennem uddannelse og uformel læring og rundede af med arbejdsprogrammet for det kommende formandskab under Bulgarien.

Skoleudvikling og god undervisning

Rådet vedtog [konklusioner](#) omkring skoleudvikling og god undervisning, der lægger vægt på at sikre inkluderende uddannelse af høj kvalitet for alle, yde større støtte og anerkendelse til lærere og skoleledere og sikre en bedre styring. Ministrene blev ligeledes enige om, at Kommissionen må hjælpe medlemslandene og supplere disse handlinger. Alt sammen skete på baggrund af Kommissionens [meddelelse](#) herom fra maj 2017.

Fornyet EU-dagsorden for videregående uddannelse

[Konklusioner](#) om en fornyet dagsorden for videregående uddannelse blev også vedtaget på rådsmødet, som baserer sig på Kommissionens [meddelelse](#) fra maj 2017. Det skete på baggrund af behovet for højt kvalificere-

de personer til at sikre fortsat fremgang i Europa, med det hovedformål at modernisere videregående uddannelser til at holde trit med en hastigt forandrende verden. Ministrene var også enige om, at Kommissionen skulle opfordres til at have konklusionerne in mente under forberedelserne til en kommende strategisk ramme for uddannelse.

Sporing af færdiguddannede

Rådet blev også enige om en [henstilling](#) om sporing af færdiguddannede, der skal anvendes til at tilskynde og hjælpe medlemslandene med at forbedre mulighederne for at få oplysninger om færdiguddannedes videre færd efter endt uddannelse. Det sker for at få større viden om dimittendbeskæftigelse. Sporingen skal ske gennem nationale sporingssystemer og gøre det muligt for medlemslandene at sammenligne data, hvilket også var en del af Kommissionens [meddelelse](#) om en fornyet agenda for videregående uddannelse.

Erhvervsuddannelser

Ministrene diskuterede på baggrund af et [diskussionspapir](#) fremtidens færdigheder og erhvervsuddannelsers ændrede rolle. Med en gæstetale ved Risto Maëots, administrerende direktør for en estisk virksomhed, blev diskussionen igangsat. Her blev bl.a. erhvervsuddannelserne dalende popularitet drøftet, og ministrene fremhævede behovet at sikre kompetencebaseret uddannelse og inkorporere nye metoder og digitale muligheder i erhvervsuddannelserne samt sikre en større fleksibilitet og gennemstrømning på uddannelserne. Desuden var det et ønske i højere grad at involvere andre aktører i erhvervsuddannelserne, herunder den private sektor.

Øvrige punkter der blev drøftet

- Det sociale topmøde i Göteborg der blev afholdt 17. november 2017 rummede et frokostmøde omhandlende uddannelse, hvilket DLI har dækket i følgende [notat](#).
- Kommissionens uddannelsesstopmøde den 25. januar 2018 vil finde sted i Bruxelles og fokuserer på ulighed og lave resultater inden for basale færdigheder.
- Kommissionen orienterede ministrene om et kommende forslag om at fremme fælles værdier gennem uddannelse og uformel læring, som Kommissionen på sigt ønsker en henstilling på fra Rådet. Forslaget ventes offentliggjort i begyndelsen af 2018, og følger op på [Pariserklæringen](#) fra marts 2015 om at fremme medborgerskab og fælles værdier som frihed, tolerance og ikke-diskriminerende adfærd gennem uddannelse.
- Det kommende formandskab overtages i 2018 af Bulgarien, som på uddannelsesområdet vil fokusere på at færdiggøre arbejdet med det europæiske solidaritetskorps, unge rolle i at opbygge modstandskraft og sikre større demografisk lighed og i det hele taget beskæftige sig med unge mennesker, fred og sikkerhed.

For yderligere informationer om resultaterne af rådsmødet, kan Rådets [hjemmeside](#) besøges eller [resuméet](#) læses. Det næste rådsmøde finder sted den 28. februar 2018.