

## DLI-NOTAT

21/09 2015

ELH

### **Europa-Kommissionens og Rådets udkast til en 2015 fælles rapport om implementeringen af Uddannelse 2020**

*Dette notat er udarbejdet på baggrund af EU-Kommissionens og Rådets udkast til nye prioriteringer for Uddannelse 2020.*

#### **Det strategiske rammeværk for Uddannelse 2020**

Uddannelse 2020 (Education and Training 2020/ET2020) er det uddannelsesmæssige fokusområde under Europa 2020-strategien (ET2020) og er ligeledes en integreret del af Det Europæiske Semester<sup>1</sup>. Strategien dækker læring og uddannelser i alle kontekster og rammesætter et forum for udveksling af bedste praksis, indsamling af oplysninger og statistik samt rådgivning og støtte i forbindelse med nationale politiske reformer. I 2009 fastlagde EU-Rådet fire strategiske mål og benchmarks for ET2020:

1. Livslang læring og mobilitet;
2. Højere kvalitet og større effektivitet hos uddannelser;
3. Lige muligheder for alle, social samhørighed og aktivt medborgerskab
4. Kreativitet og innovation, herunder iværksætterkultur på alle uddannelsesniveauer.

I februar 2014 iværksatte EU-Kommissionen og Rådet en midtvejs-evaluering af ET2020 hvis formål var at forberede et udkast til en fælles rapport 2015 vedrørende implementeringen af ET2020. Et udkast til denne fælles rapport blev offentliggjort den 26. august 2015. Formålet var at udpege, hvilke væsentlige indflydelser ET2020 har haft indtil videre, fortsatte udfordringer, anvendelsen af den åbne koordinationsmetode samt fastlæggelse af nye prioriteter for årene 2016-2020. På baggrund af midtvejsevalueringen i 2014 fremlagde ETUCE og ETUC i juni 2014 udtalelser indeholdende standpunkter og input på de fremtidige strategiske målsætninger for ET2020. DLi forholdte sig til Kommissionens og Rådets midtvejsevaluering i form af et hørings svar<sup>2</sup> til Undervisningsministeriet den 20. juni 2014 baseret på Danmarks ET2020 National Report<sup>3</sup>. ETUCE har efterfølgende været i dialog med EU-Kommissionen om at opfordre nationale uddannelsesministerier til at skabe større dialog med lærerforeninger i forbindelse med udarbejdelsen af de nye prioriteter samt den endelige fælles rapport som forventes vedtaget på uddannelsesrådsmøde i november 2015. Adskillige medlemsorganisationer i

---

<sup>1</sup> [Henvisning til DLI-notat om Det Europæiske Semester](#)

<sup>2</sup> [Henvisning til DLI's hørings svar](#)

<sup>3</sup> [Henvisning til Danmarks ET2020 National Rapport](#)

## DLI-NOTAT

ETUCE har dog noteret, at denne dialog ikke har fundet sted. I Danmark var der som nævnt i 2014 en høringsproces inden for rammerne af Undervisningsministeriets EU-specialudvalg.

### **Sammenfatning af ETUC og ETUCes kommentarer i juni 2014 til Kommissionens og Rådets midtvejs-evaluering af Uddannelse 2020**

- Den økonomiske krise som Europa har været igennem skal tydeliggøres i de nye prioriteter;
- ET2020 og EU2020 strategierne bør sammenflettes bedre da de er henholdsvis udarbejdet i forskellige kontekster;
- En stærkere dialog med lærerforeninger og social partners i forbindelse med implementeringen af EU2020 på nationalt niveau skal nævnes eksplicit i relevante strategier;
- Kvalitetssikring i læreruddannelse og kompetenceudvikling bør være et selvstændigt benchmark;
- Det er nødvendigt med en stærkere sammenhængskraft mellem design og implementeringen af ET2020 policies på nationalt niveau;
- Der skal flere økonomiske ressourcer til moderniseringen af ET2020 (endvidere bør modernisering fremgå som et konkret ET2020-mål);
- "Quality Assurance" og "Employability" bør tilføjes som selvstændige prioriteringer;
- De fire strategiske mål er i overensstemmelse med ETUC og ETUCes standpunkter, men bør opdeles i tydelige tematikker og konkretiseringer;
- Der skal være større fokus på "mennesket" og social samhørighed;
- Der skal være mindre monitorering af medlemslandene som vil medføre en fællesskabskultur frem for en konkurrencekultur;
- EU strategier for uddannelse skal tage bedre hensyn til oversættelsesprocessen, der forekommer mellem europæiske mål og nationale mål.

### **Sammenfatning af de væsentligste punkter fra Kommissionens og Rådets udkast til en 2015 fælles rapport for Uddannelse 2020 offentliggjort den 26. august 2015**

- Fokus på større policy sammenhænge mellem uddannelsesniveauer fremlægges som et nødvendigt krav;
- De nuværende fire mål og benchmarks er stadig væsentlige, men skal dog præciseres i overensstemmelse med økonomiske og arbejdsmarkedsmæssige udfordringer med særlig henblik på hvordan uddannelse kan fremme lighed, interkulturelle kompetencer og aktivt medborgerskab;
  - Kommissionen og Rådet anbefaler en yderligere udspecificering af det strategiske rammeværk for ET2020. Dette omfatter en reduktion fra 13 til 6 prioritetsområder. De 6 prioritetsområder

## DLI-NOTAT

er yderligere konkretiseret i henhold til konkrete sager som følge af Rådets ønske om en konkret indikation og spor for fremtidige visioner<sup>4</sup>.

- En stærkere tilknytning til europæiske sociale parter og deres ekspertise kan styrke ET2020's gennemslagskraft. Dette nævnes som en væsentlig tilgang for den kommende arbejdscyklus;
- Evidensbaseret viden og peer reviews, peer learning, peer counselling og monitorering fastholdes som afgørende redskaber i kvalitetssikring af uddannelse;
- Forbedring af læreres arbejdsvilkår nævnes i sammenhæng med kvalitetssikring af læring. Omfattende og langsigtede strategier er nødvendige til at udpege de bedste lærerstuderende med mangfoldige baggrunde og erfaringer. Dette skal ses i lyset af at lærerprofessionen har en stærk "gender bias".
- Erhvervsuddannelsesområdet nævnes særligt som en læringsarena, der i højere grad kræver en mere detaljeret identificering samt tilslutning via fælles rapporten<sup>5</sup>.
- Anti-radikalisering anbefales som en topprioritet for ET2020;
- De ydre rammer (arbejds cyklussen) for implementeringen af ET2020 anbefales at være fastlagt for de næste 5 år frem til 2020. Det vil sige, at de nye prioriteter og implementeringen af disse på nationale niveau vil først blive vurderet i 2020.

### Særlige fokusområder for DLI-sekretariatet

- **Læreres arbejdsvilkår:** Udkastet til fællesrapporten nævner vigtigheden i at styrke rekruttering til lærerstudiet samt vigtigheden i at udforske nye måder at måle kvalitet i lærernes uddannelse og efteruddannelse. DLI er interesseret i at følge op på hvordan disse prioriteringer tænkes udformet konkret på nationalt niveau.
- **Arbejdsgrupper:** De fire strategiske mål som udgør ET2020's strategiske ramme i sin helhed gennemføres ved hjælp af arbejdsgrupper, som består af en række aktører og eksperter. Dette foregår som led i den åbne koordinationsmetode, der ønsker at fremme gensidig læring, udveksling af bedste praksis, nationale reformer og redskaber på EU-plan uden nogen form for centraliseret EU-lovgivning. DLI er interesseret i en udspecificering af hvilke arbejdsgrupper, der vil blive udpeget til at hjælpe med at implementere ET2020's nye prioriteter på nationalt niveau.
- **Den sociale dialog:** Den sociale dialog nævnes som en væsentlig tilgang til at styrke ET2020, men betones ikke som et konkret redskab eller sag, som ETUC og ETUCE ellers anbefaler.
- **Anti-radikalisering:** Anti-radikalisering er tilføjet som en del af ET2020's kontekst og fremtidige prioriteter.
- **Arbejds cyklus:** Det er værd at bemærke, at den kommende arbejds cyklus anbefales at blive forlænget fra 3 til 5 år. Sekretariatet er interesseret i at følge hvilke indflydelser denne anbefaling kan have for lærernes arbejdsvilkår og læringspraksisser på nationalt niveau.

<sup>4</sup> Se Annex 1, s. 9-12 i "Draft 2015 Joint Report"

<sup>5</sup> Se Annex 2, s. 13 i "Draft 2015 Joint Report"

## DLI-NOTAT

### Litteraturliste organiseret efter udgivelse

#### Nøgledokumenter:

**Europa-Rådet (2009):** Uddannelse 2020 strategien. [Klik her.](#)

**Europa-Kommissionen (2014):** Denmark's National Report 2014 on the implementation of ET2020. [Klik her.](#)

**Europa-Kommissionen og Rådet (2014):** Draft 2015 Joint Report of the Council and the Commission on the implementation of the Strategic framework for European Cooperation in education and training (ET2020). [Klik her.](#)

#### DLi-sekretariatets egenproduktion:

**DLi (2014):** Notat om EU2020 og Uddannelse 2020 fra 2/10 2014. [Klik her.](#)

**DLi (2014):** Høringssvar fra DLI vedr. høring i EU-specialudvalget om Danmarks ET2020 National Report 2014.06.20. [Klik her.](#)

**DLi (2015):** Notat om Det Europæiske Semester og DLI's rolle. [Klik her.](#)