

Det Europæiske Semester – årshjul for DLi's arbejde på området

Proces og inddragelse

Processerne inden for rammen af Det Europæiske Semester omfatter en national proces hvor Kommissionen årligt udgiver nationale landerapporter, offentliggør landespecifikke anbefalinger og hvor Rådet vedtager henstillinger til de enkelte medlemslande, herunder Danmark. De enkelte medlemslande skal årligt tilberede rapporter til EU-niveauet med blandt andet et nationalt reformprogram. Det er væsentligt, at DLi og dets medlemsorganisationer bliver inddraget i den nationale proces og følger den europæiske proces, sidstnævnte i samarbejde med ETUCE. DLi bør løbende være i dialog med særligt Undervisningsministeriet om de landespecifikke anbefalinger til Danmark, til indhold og proces i Det Europæiske Semester samt generelt om at sikre inddragelse af DLi i de nationale processer. Folketinget er en anden væsentlig aktør i denne sammenhæng, herunder særligt Europaudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget. Endelig skal DLi løbende have kontakt med de relevante medarbejdere i Kommissionens tjenestegrene med ansvar for Danmark ift. Det Europæiske Semester og Europa 2020.

Kommissionen understreger vigtigheden af at de nationale interessenter og arbejdsmarkedets parter inddrages i processerne omkring det nationale semester. Det gælder bl.a. i forhold til det nationale reformprogram, samt i udvikling og implementering af reformer og politikker. Også OECD¹ angiver, at inddragelsen af uddannelsessektorens aktører er væsentlig for en succesfuld implementering af uddannelsesreformer, ligesom OECD understreger betydningen af opfølgning på reformer.

1. DLi og dets medlemsorganisationer skal inddrages i de nationale processer omkring Det Europæiske Semester, herunder det nationale reformprogram og Danmarks tilbagemeldinger på de landespecifikke anbefalinger, Europa 2020 og Uddannelse 2020.
2. DLi kan foreslå ministeriet, at der hvert efterår gennemføres en høring og drøftelse af årets semesterproces, herunder landeanbefalinger, henstillinger og reformprogram. Her skal der være mulighed for at komme med synspunkter og input til den kommende semesterproces for det efterfølgende år. I foråret bør der være (skriftlig) høring om landerapport og henstillinger når disse foreligger. Her er der ofte meget kort frist, så efterårets drøftelse og høring skal bidrage til at de mere generelle synspunkter til den nationale semesterproces får en mere dybdegående og principiel drøftelse. Høringer og drøftelser skal finde sted inden for rammen af EU-specialudvalget.

¹ OECD (2015): Education Policy Outlook 2015

Årshjul for DLi's arbejde med Det Europæiske Semester

Efterår

DLi har kontakt til Kommissionens generaldirektorat for uddannelse samt beskæftigelses medarbejdere med ansvar for Danmark i Det Europæiske Semester, hvor der forsøges at komme med generelle input fra DUS-organisationer om status for det danske uddannelsessystem. Disse input tager højde for den seneste landerapport og forventninger til kommende års landerapport.

I november offentliggør Kommissionen EU's Education and Training Monitor. DLi kommer med tilbagemeldinger når denne er udgivet.

I november offentliggør Kommissionen den årlige vækstundersøgelse der fastsætter de overordnede økonomiske prioriteter for EU, og medlemslandene får politiske retningslinjer for det følgende år omfattende tre spor: investeringer, strukturreformer og finanspolitisk konsolidering. DLi kommer med tilbagemeldinger for indhold der vedrører uddannelse.

DLi arbejder på at der inden for rammen af Undervisningsministeriets EU-specialudvalg gennemføres en mere dybdegående høring om indeværende og kommende års semesterproces.

Vinter

I december afholdes Kommissionens tjenestegrene fact-finding missions til medlemslandene med henblik på udarbejdelse af nationale landerapporter. DLi arbejder på at mission til Danmark omfatter møder med DUS-organisationerne og er desuden i dialog med de danske hovedorganisationer om deres møder med Kommissionen.

I februar måned offentliggør Kommissionen nationale landerapporter om den samlede økonomiske og samfundsmæssige udvikling i hvert EU-land. DLi kommer med tilbagemeldinger til den danske landerapports indhold om uddannelse. Den udkommer typisk ultimo februar.

Forår

I april måned offentliggør EU medlemslandene deres nationale reformprogrammer. DLi kommer med tilbagemeldinger på det danske reformprograms indhold om uddannelse.

I maj måned offentliggør Kommissionen en række landespecifikke henstillinger sammen med en overordnet meddelelse. Henstillingerne fokuserer på, hvad der ifølge Kommissionen realistisk kan opnås de følgende 12-18 måneder. Henstillingerne diskuteres i Rådet og godkendes af EU's stats- og regeringschefer på et topmøde i juni og vedtages formelt af landenes finansministre i juli. DLi kommer med tilbagemeldinger på de landespecifikke henstillinger til Danmark såfremt de vedrører uddannelse.